سلسلة

ببساطة

2027-2026

في

اللغة العربية

النحو | الإملاء | الكتابة السردية

الصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

6

نحو سليم...
إملاء صحيح...
كتابة مبدعة

لغتنا الجميلة
تفكير... تعبير...
إبداع

مستر/ بيومي سمير

للتواصل والاستفسار / 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الفهرس

م	الدرس
١	مراجعة على ما تم دراسته
٢	مفاهيم هامة بالمنهج
٣	القواعد النحوية : الاسم النكرة والاسم المعرفة
٤	القواعد الإملائية: الهمزة المتوسطة على الألف
٥	الكتابة :نص معلوماتي .
٦	القواعد النحوية: أنواع المعارف
٧	القواعد الإملائية: تطبيقات على الهمزة المتوسطة على الألف
٨	الكتابة : تطبيقات على كتابة نص معلوماتي.
٩	القواعد النحوية: الأسماء الخمسة وعلاماتها الإعرابية
١٠	القواعد الإملائية: الهمزة المتوسطة على الياء (النبرة)
١١	الكتابة :التقرير
١٢	القواعد النحوية: أنواع الخبر
١٣	القواعد الإملائية :تطبيقات على الهمزة المتوسطة على الياء (النبرة)
١٤	الكتابة :تطبيقات على كتابة التقرير
١٥	القواعد النحوية: كان وأخواتها
١٦	القواعد الإملائية: الهمزة المتوسطة على واو
١٧	الكتابة: تطبيقات على كتابة نص معلوماتي
١٨	القواعد النحوية: إن وأخواتها
١٩	القواعد الإملائية: تطبيقات على الهمزة المتوسطة على الواو
٢٠	الكتابة :تطبيقات على كتابة التقرير
٢١	مراجعة عامة

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير
01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مراجعة على ما تم دراسته

١. اقرأ، ثم أجب:

العلم طريق العقلاء نحو النور ، وهو سبب الرفعة والعلاء في كل زمان ومكان، وكم من أمة أخذت بالعلم، فارتفعت إلى المكانة الأسمى ! وكم من أمة تخلت عن العلم، فنزلت إلى المرتبة السفلي ! فاحرصوا على العلم وتمسكوا به .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

-(العلم) تعرب :..... (مضافًا إليه - اسمًا مجرورًا - مبتدأ - فاعلًا)

-(الرفعة) تعرب ..... (خبرًا - مبتدأ - مفعولًا به - مضافًا إليه)

-خسر اللاعبون ..... (السباقِ - السباقُ - السباقَ - السباقْ)

-سلم المعلم الجائزة إلى المتفوقات. - كلمة (المعلم). (مثنى - نكرة - معرفة - جمع)

(ب) صوب الخطأ النحوي في الجملة التالية: «المعلمون مخلصين».....

٢. صوب ما تحته خط

-يهتم المعلم بلطلاب .....

-وقف محمد و نتظر الحافلة .....

-أجاب التلميذ عن السوأل الصعب.....

٣. القواعد النحوية اقرأ ، ثم أجب :

الشرف الحقيقي هو الذي يناله الإنسان عن طريق بذل الجهد في خدمة المجتمع البشري فالمعلم شريف ؛ لأنه يزيل هذا العقل الإنساني، والمدافع عن وطنه شريف ؛ لأنه يحمى وطنه من شر الأعداء، وكل صاحب خلق شريف ؛ لأنه يستطيع التأثير في غيره ويكون قدوة صالحة له ».

(أ) أجب عما يلي :

١- كلمة «المعلم» إعرابها ..... (حدد نوع الظرف في الجملة)

٢- علامة إعراب كلمة «طريق » ..... (أكمل الجملة بـ «مضاف إليه »)

(ب) أجب بما هو مطلوب بين القوسين

١- وقف المعلم أمام تلاميذه .....

٢ - مكتبة ..... واسعة.

(ج) صوب ما تحته خط

- يحب الله المؤمنون.....

أ / بيومي سمير 01064549464

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٤. القواعد الإملائية

(أ) تخير الصواب :

- ذهبت الأسرة ..... برج القاهرة. (الى - إلى)

(ب) ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين :

- يتصف محمد بالصدق (.....) والأمانة (.....) والوفاء (.....)

(جـ) صوب الخطأ الإملائي فيما تحته خط

- كانت أسألة الامتحان سهلة.....

٥. القواعد النحوية - اقرأ ، ثم أجب :

العمل شرف، وهو الطريق لتحقيق السعادة، والحياة من حولنا تدل على أن التقدم أساسه العمل، فكثير من العلماء قدموا للإنسانية أروع الاختراعات التي تستمر بها الحياة. فاعمل يا بني ؛ لتفيد نفسك ووطنك الكبير، وتتغلب على العقبات التي تواجهك ».

(أ) أعرب :

١- كلمة شرف».....

٢- كلمة «تحقيق » . .....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- يقفز القرد فوق الأشجار . إعراب كلمة «الأشجار»:.....

(خبر - فاعل - مضاف إليه - اسم مجرور)

٢ - حقق اللاعبون الفوز . -علامة رفع كلمة اللاعبون ....(الواو - الياء - الألف - الضمة)

(جـ) حول الجملة الآتية من جملة فعلية إلى جملة اسمية، وغير ما يلزم

يدافع الجنود عن الوطن .....

٦. القواعد الإملائية

(أ) تخير الصواب

- اشتريت الملابس بـ .....جنيه . (مأة - مئة)

(ب) ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين :

- قال أبي (.....) كن صادقًا في أقوالك وأفعالك.

(جـ) صوب الخطأ الإملائي فيما تحته خط

- يحب الله المُئمن.....

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مفاهيم هامة بالمنهج

١- الجُمْلَة الاسْمِية

-تَبْدَأُ بِاسْمٍ ، وَتَتَكَوَّنُ مِنْ رُكْنَيْنِ أَسَاسِيَّيْنِ هُمَا الْمُبْتَدَأُ وَالخَبَرُ ، وَهُمَا مَرْفُوعَانِ .
-مِثْلُ : الشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ .
-المبتدأ : هُوَ الاسْمُ الَّذِي يَأْتِي فِي أَوَّلِ الجُمْلَةِ الإِسْمِيَّة (الشَّمْسُ) .
-الخَبَرُ : هُوَ الَّذِي يُتَمِّمُ مَعْنَى الْجُمْلَةِ الإِسْمِيَّةِ (مُشْرِقَةٌ) .

-عَلَامَاتُ رَفْعِ الْمُبْتَدَأ وَالخَبَرِ :

عَلَامَةُ رَفْعِ الْمُبْتَدَأ وَالخَبَرِ (المُفْرَدُ وَجَمْعُ التَّكْسِيرِ وَجَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمُ) هِيَ الضَّمَّةُ ، مِثْلُ :
- الشارع نظيف . - الأَصْدِقَاءُ أَوْفِيَاءُ . - الطَّالِبَاتُ مُجْتَهِدَاتٌ .
-عَلَامَةُ رَفْعِ المُبْتَدَأ وَالخَبَرِ (المُثَنَّى) هِيَ الأَلِفُ ، مِثْلُ : التِّلْمِيذَانِ نَاجِحَانِ .
-عَلَامَةُ رَفْعِ الْمُبْتَدَأ وَالخَبَرِ (جَمْعُ الْمُذَكَّرِ السَّالِمُ) هِيَ الوَاوُ ، مِثْلُ : الْمُهَنْدِسُونَ مَاهِرُونَ .

٢- الجُمْلَة الفِعْلِيَّة

-تَبْدَأُ بِفِعْلٍ ، وَتَتَكَوَّنُ مِنْ رُكْنَيْنِ أَسَاسِيَّيْنِ هُمَا الْفِعْلُ وَالفَاعِلُ .
-الفَاعِلُ : هُوَ الَّذِي قَامَ بِالفِعْلِ ، وَيَكُونُ مَرْفُوعًا دَائِمًا .
-عَلَامَةُ رَفْعِهِ :- الضَّمَّةُ إِذَا كَانَ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ تَكْسِيرٍ أَوْ جَمْعَ مُؤَنَّثٍ سَائِمًا .
-الْأَلِفُ إِذَا كَانَ مُثَنًّى .
-الوَاوُ إِذَا كَانَ جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا .
-المَفْعُولُ بِهِ : هُوَ الَّذِي يَقَعُ عَلَيْهِ فِعْلُ الفَاعِلِ ، وَيَكُونُ مَنْصُوبًا دَائِمًا .

مثل : نظم الشاعر قصيدة .
↓ ↓ ↓
فعل ماض فاعل مفعول به

-عَلَامَةُ نَصْبِهِ : - الفَتْحَةُ إِذَا كَانَ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ تَكْسِيرٍ .
-اليَاءُ إِذَا كَانَ مُثَنًّى أَوْ جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا . -الكَسْرَةُ إِذَا كَانَ جَمْعَ مُؤَنَّثٍ سَالِمًا .

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٣- المَفْعُولُ لِأَجْلِهِ

المَفْعُولُ لِأَجْلِهِ :اسْمٌ مَنْصُوبٌ غَيْرُ مُقْتَرِنٍ بـ (أل) ، يُبَيِّنُ سَبَبَ حُدُوثِ الفِعْلِ ، وَنَسْأَلُ عَنْهُ بِأَدَاةِ الْاسْتِفْهَامِ (لِمَاذَا) .

اقْرَأْ ، وَلَا حظْ ، ثُمَّ اسْتَنْتِجْ :

١ - لِمَاذَا تَقْرَأُ ؟ - أَقْرَأُ ؛ حُبًّا فِي المَعْرِفَةِ .

٢- لِمَاذَا تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟ -أَذْهَبُ إِلَى المَدْرَسَةِ ؛ طَلَبًا لِلعِلْمِ

مُلَاحَظَاتٌ هَامَّةٌ

١ - المَفْعُولُ لِأَجْلِهِ لَا بُدَّ أَنْ يَكُونَ اسْمًا مَنْصُوبًا غَيْرَ مُقْتَرِنٍ بِأل ، ولا يَصِحُّ أَنْ يَكُونَ فِعْلًا أَوِ اسْمًا مَجْرُورًا بِحَرْفِ الجَرِّ ، مِثْلُ :

-أَجْتَهِدُ ؛ طَلَبًا للعلا . -أَجْتَهِدُ ؛ لِأَطْلُبَ العُلا . -أَجْتَهِدُ ؛ لِطَلَبِ العُلا .

↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑

مَفْعُولٌ لِأَجْلِهِ لَامُ التَّعْلِيلِ فِعْلٌ مُضَارِعُ حَرْفُ جَرٍّ اسْمٌ مَجْرُورٌ

٢ - المَفْعُولُ لِأَجْلِهِ يَأْتِي بَعْدَهُ حَرْفُ جَرٍّ غَالِبًا ، وَلَكِنْ أَحْيَانًا لَا يَأْتِي بَعْدَهُ حَرْفُ جَرٍّ ، مِثْلُ :

-أُذاكر ؛ ابتغاء النجاح . -اجْتَهَدَ الفَرِيقُ ؛ رَجَاءَ الفَوْزِ .

↑ ↑

مَفْعُولٌ لِأَجْلِهِ مَفْعُولٌ لِأَجْلِهِ

٣- قَدْ يَتَقَدَّمُ المَفْعُولُ لِأَجْلِهِ عَلَى الفِعْلِ أَحْيَانًا ، مِثْلُ : أَمَلًا فِي النَّجَاحِ أَجْتَهِدُ فِي دِرَاسَتِي .

٤- المَفْعُولُ لِأَجْلِهِ يُعْرَبُ : مَفْعُولًا لِأَجْلِهِ مَنْصُوبًا ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الفَتْحَةُ .

٤- إِعْرَابُ ظَرْفَيِ الزَّمَانِ وَالمَكَانِ

١ - ظَرْفُ الزَّمَانِ : اسْمٌ مَنْصُوبٌ يُبَيِّنُ زَمَانَ حُدُوثِ الفِعْلِ .

- مِنْ ظُرُوفِ الزَّمَانِ : صَبَاحًا - مَسَاءً - لَيْلًا - نَهَارًا - رَبِيعًا - صَيْفًا - شِتَاءً .. إلخ .

٢ - ظَرْفُ المَكَانِ : اسْمٌ مَنْصُوبٌ يُبَيِّنُ مَكَانَ حُدُوثِ الْفِعْلِ .

- مِنْ ظُرُوفِ المَكَانِ : فَوْقَ - تَحْتَ - أَمَامَ - خَلْفَ - شَمَالًا - جَنُوبًا .. إلخ .

ظَرْفُ زَمَانٍ

-مَتَى تُذَاكِرُ دُرُوسَكَ ؟ أُذَاكِرُ دُرُوسِي مَسَاءً. -مَتَى تَتَفَتَّحُ الْأَنْهَارُ ؟ تَتَفَتَّحُ الْأَزْهَارُ رَبِيعًا .

ظَرْفُ مَكَانٍ

- أَيْنَ يَقِفُ الطَّائِرُ ؟ يَقِفُ الطَّائِرُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ . - أَيْنَ يَسِيرُ القَائِدُ ؟ يَسِيرُ القَائِدُ أَمَامَ الجُنُود .

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٥- المفعول المطلق

-المفعول المطلق : اسم منصوب مأخوذ من لفظ الفعل ، مثل :

- قرأ ← قراءة -كتب ← كتابة
-شَرِبَ ← شُرْبًا -انتظر ← انتظارًا

أنواع المفعول المطلق

(مؤكد للفعل-مبين للنوع-مبين للعدد)

١ - المفعول المطلق المؤكد للفعل : يأتي ليؤكد حدوث الفعل فقط ، مثل :

-ذاكرت الدرس مذاكرةً . -حفظت القصيدة حفظًا .

٢ - المفعول المطلق المبين للنوع : يأتي بعده صفة أو مضاف إليه ، مثل :

-ذاكرت الدرس مذاكرة جيدةً . **-ذاكرت الدرس مذاكرةً المتفوقين .**

↓ صفة ↓ مضاف إليه

٣- المفعول المطلق المبين للعدد : يأتي ليبين عدد مرات حدوث الفعل ، مثل :

- ضرب اللاعب الكرة ضربة . -ضرب اللاعب الكرة ضربتين . -ضرب اللاعب الكرة ضربات .

أ / بيومي سمير
01064549464 - أ / بيومي سمير

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١ القواعد النحوية

الاسم النكرة والاسم المعرفة

01 الاسْمُ النَّكِرَةُ

هُوَ اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى شَيْءٍ غَيْرِ مُحَدَّدٍ، أَوْ مُعَيَّنٍ، سَوَاءَ أَكَانَ إِنْسَانًا، أَمْ حَيَوَانًا، أَمْ جَمَادًا

مثال : حضرَ مُهَندس إِلَى الْمَوْقِعِ

فَكَلِمَةُ (مُهَنْدِسٌ) لَا يُرَادُ بِهَا مُهَنْدِسٌ بِعَيْنِهِ، بَلِ الْمُرَادُ أَيُّ مُهَنْدِسٍ.

02 الاسْمُ الْمَعْرِفَةُ

هُوَ اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى شَيْءٍ مُعَيَّنٍ مَعْرُوفٍ، وَيَشْمَلُ:

1. أَسْمَاءَ الْإِشَارَةِ (هَذَا – هَذِهِ – هذَان – هَاتَان- هؤلَاء)
2. الْأَسْمَاءَ الْمَوْصُولَةَ (الَّذِي - الَّتِي – اللذان – اللتان – اللائي – الذين)
3. الْعَلَمَ : هُوَ مَا يَدُلُّ عَلَى مُسَمًى بِعَيْنِهِ، سَوَاءً أَكَانَ شَخْصًا ، مِثْلُ : أَحْمَد، أَمْ بَلَدًا مِثْلُ: مِصْر، أَوْ شَهْرًا، مِثْلَ: رَمَضَان.
4. الْمُعَرَّفَ بِـ (ال) مِثْلُ:مُعَلِّم الْمُعَلِّمُ ـ دَخَلَتْ عَلَيْهِ (ال) فَصَارَ مَعْرِفَةً.

5. الْمُعَرَّفِ بِالْإِضَافَةِ:

مِثْلُ : قَلَمي جَمِيلٌ

مُعَرَّفٌ بِالْإِضَافَةِ إِلَى ضَمِيرِ الْمُتَكَلِّمِ.

مَدْرَسَتُهُ جَمِيلَةٌ.

مُعَرَّفٌ بِالْإِضَافَةِ إِلَى هَاءِ الْغَيْبَةِ".

بَيْتُكَ جَمِيلٌ.

مُعَرَّفٌ بِالْإِضَافَةِ إِلَى ضَمِيرِ كَافِ الْخِطَابِ".

6. الضَّمَائِرَ : سَوَاء أَكَانَتِ الْمُتَّصِلَةِ أَمِ الْمُنْفَصِلَة.

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الضمائر المنفصلة	الضمائر المتصلة
(التي تكتب في صورة (كلمة منفصلة بذاتها). مثل	(التي تتصل بكلمة قبلها) . مثل:
١ - ضمائر المتكلم، مثل: (أنا) - نحن) ٢-ضمائر المخاطب، مثل: (أنتَ - أنتِ - أنتما - أنتم - أنتن) ٣- ضمائر الغائب، مثل: (هو - هي- هما - هم – هن)	١- ياء المتكلم، كما في (قلمي - كتابي) ٢.نا المتكلمين ، كما في (قلنا - كتابنا) ٣.هاء الغائب كما في (قلمه - كتابه) ٤.كاف الخطاب، كما في(قلمك - كتابك)

ملاحظات - من المعارف أيضًا:

١- أسماء الإشارة :(هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء - ذلك - تلك – أولئك)

٢ - الأسماء الموصولة:(الذي - التي - اللذان - اللتان - الذين - اللاتي - اللائي – من(للعاقل) - ما (لغير العاقل).

٣- الاسم المُضاف إلى اسم معرفة، سواءً أكان مضافًا إلى اسم ظاهر مثل: زرت مدينة العريش، أو مضافًا إلى ضمير مثل : يحرص المصري على تقدم وطنه.

١.حَدِّدِ النَّكِرَةَ وَالْمَعْرِفَةَ :

(لَوْحَةٌ - الْكَعْبَةُ - مَكَّةُ - خَاتَمُ - خَالِدٌ - سَوقٌ - الْهِلَالُ - لَحْمٌ - تِلْكَ - هِيَ - الْمَلْعَبُ):

النكرة	المعرفة

٢.ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْاسْمِ النَّكِرَةِ، وَدَائِرَةً حَوْلَ الاسْمِ الْمَعْرِفَةِ:

-تَعَلَّمْنَا فِي مَدْرَسَةِ الْحَيَاةِ.
-هَذِهِ حَدِيقَةُ الْمَنْزِلِ.
-اللَّهُ غَفَّارٌ لِلذُّنُوبِ.
-اهْتَمَّ مُهَنْدِسُ الْمَوْقِعِ بِالْمَبَانِي.
-الْمَدْرَسَةُ صَانِعَةُ الْأَجْيَالِ.
-مُنَاقَشَةُ الْآبَاءِ مُفِيدَةٌ.
-زِيَارَةُ الْأَقَارِبِ وَاجِبَةٌ.
-«رَانْيَا» تِلْمِيذَةٌ مُتَفَوِّقَةٌ.
-سُورُ الْحَدِيقَةِ مُرْتَفِعٌ.
-كِتَابُ سَلْمَى مُفِيدٌ.
-شَاهَدْتُ أَهْرَامَ مِصْرَ.
-رَكِبْتُ سَيَّارَةَ الْإِسْعَافِ.

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
01064549464 أ/ بيومي سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٣. اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

-كَلِمَةُ (كِتَابٍ) نَكِرَةٌ فِي جُمْلَةِ.....(قَرَأْتُ كِتَابًا - قَرَأْتُ كِتَابَ الْعُلُومِ - قَرَأْتُ الْكِتَابَ الْمُفِيدَ).

هَذِهِ بِنْتٌ جَمِيلَةٌ. (هَذِهِ) مَعْرِفَةٌ نَوْعُهَا..... (عَلَمُ - اسْمُ إِشَارَةٍ - ضَمِيرٌ).

شَرِبَ مَحْمُودٌ عَصِيرَ الْمَوْزِ. (عَصِيرَ) مَعْرِفَةٌ..... (بال - بِالْجَرِّ - بِالإِضَافَةِ).

مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ خَاتَمُ الْأَنْبِيَاءِ.-(مُحَمَّدٌ)مَعْرِفَةٌ نَوْعُهَا (اسْمُ إِشَارَةٍ - ضَمِيرٌ - عَلَمٌ).

جميع الْكَلِمَاتِ نَكِرَاتٌ مَاعَدَا..... (بَيْتٌ - وَلَدٌ - الَّتِي - مُسْتَشْفَى).

جميع الْكَلِمَاتِ مَعَارِفُ مَاعَدَا..... (نخلة - التِّلْمِيذ - هُوَ - هَذَا).

٤.أَكْمِلْ بِاسْمٍ مَعْرِفَةٍ:

مَكْتَبُ.....بعيد.
فُرَصُ.....كَثِيرَة.
فصل.....بارد.
عَدَدُ.....كَثِيرٌ.
عَلَّقْنَا صُورَة.....عَلَى الْجِدَارِ.
طلب.....فريضة.
نَهْرُ.....طويل.
خَرِيطَةُ.....مُلَوَّنَةٌ.
نور..... قوي.
سَافَرْنَا لِطَلَب.....
عنق.....طويل.

٥.أَكْمِلْ بِاسْمِ نَكِرَةٍ:

.....الْبُرْتَقَالِ شِتْوِيَّةٌ.
يَزْرَعُ الْفَلَّاحُ.....
الْعِلْمُ.....التَّقَدُّمِ وَالازْدِهَارِ.
.....الْقَدَمِ رِيَاضَةٌ مُمْتِعَةٌ.
يَقْرَأُ التِّلْمِيذُ.....
اشْتَرَيْتُ.....
.....الْبُلبلِ جَمِيلٌ.
أقرأ في.....الْمَدْرَسَة.
.....السَّمَاءِ لامِعَةٌ.
اشْتَرَيْتُ.....
.....الْمَدْرَسَةِ وَاسِعٌ.
بَحَثْتُ عَنْ.....البيت.

٦.مَيِّزِ النَّكِرَةَ مِنَ الْمَعْرِفَةِ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

الْجُمْلَةُ	النكرة	الْمَعْرِفَةُ
كَتَبْتُ رِسَالَةٌ إِلَى صَدِيقٍ.		
رَجَعَ التَّلَامِيذُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ.		
يَجْرِي نَهْرٌ فِي الْعِرَاقِ.		
أَبِي عَزِيزٌ عَلَى قَلْبِي.		
رَجَعَ الطُّلَّابُ مِنْ سَفَرِهِمْ.		
كَتَبْتُ رِسَالَةً إِلَى صَدِيقٍ.		

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٧.اقرأ الفقرة التالية ، ثُمَّ أَجِبْ :

مهما اختلفت أو تداخلت التعاريف حوله، فإنها تلتقي جميعًا أمام نقطة مشتركة هي أن العقل هو العنصر الأساسي في الفعل المعرفي البشري، ويستعمل - عادة - في وصف الوظائف العليا للدماغ البشري .

١.استخرج من الفقرة :

اسمًا معرفة (ضميرًا):..... ظرف مكان :.....

٢.اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

جملة (العقل هو العنصر الأساسي) :..... (كُلُّهَا نَكِرَاتٌ - كُلُّها معارِفُ)

كلمة (الوظائف) مضاف إليه مجرور بـ .....(الفتحة - الياء - الكسرة)

حول المعرفة في الجملة لنكرة: «تداخلت التعاريف ».

.....

أعرب : نقطة :.....وصف :.....

٨.اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

يتبقى سؤال مهم هو : كيف يُمكن تغيير العقلية الثابتة لعقلية قابلة للنمو؟ إن عملية التحول مُمكِنَةٌ ، لكنها تحتاج منك إلى جهد والتزام وإصرار ويسبق ذلك كله الرغبة في التغيير، كما ذكرت كارول دويك في كتابها أنه يمكنك التحول من طريقة التفكير الثابتة إلى المتطورة .

١.استخرج :

اسمًا معرفةً (علمًا) ..... ضميرًا ..... نوعه .....

٢.أكمل الجمل بما هو مطلوب بين القوسين :

تتميز..... المتطورة بالمرونة. (اسم مُعرف بـ «ال»)

يحتاج التغيير إلى..... وإصرار. (اسم نكرة)

كارول دويك..... مَنْ صنفت العقلِياتِ لِنَوْعَينِ. (اسم معرفة ضمير)

٩.اقْرَأ الفِقْرَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ :

«قالَ المُعلِّم هِشام : التخطيط والثقة بالنفس هما عاملان مهمان من العوامل التي تُساعد على تحقيق النجاح. فعندما يملك الإنسان خطة واضحة ومنظمة ، يثق بقدرته على تنفيذ هذه الخطة وتحقيق الأهداف المحددة».

١.استخرج :

اسمًا معرفةً علمًا ..... اسمًا معرفة ضميرًا ..... نوعه.....

٢.أكمل : النكرة في جملة -المُعلم هشام مُنظّم :.....

كلمة (النجاح) معرفة ؛ لأنها .....

أعرب : المعلم .....الأهداف:.....

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١٠ - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

يزخر تاريخنا العربي بالعديد من العلماء والمبدعين الذين حاولوا وثابروا ؛ فاستطاعوا تقديم الاكتشافات الجليلة والاختراعات العظيمة ، فعندما تذكر علماء الطيران الأوائل ، فإن أول من يتبادر إلى الأذهان هو العالم العربي (عباس بن فرناس) الذي استطاع أن يصنع لنفسه جناحين مقلدًا الطيور ، إلا أنه سقط وأصيب ببعض الجروح وتعافى منها بعد فترة . لكن ظلت تجربته رغم الإخفاق مصدرًا لإلهام الكثيرين في مجال الطيران) .

(١) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة :

١ - بالعديد :.....

٢ - جناحين :.....

٣- الجروح :-.....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١ - فاعلًا :..... ٢ - ظرفًا ، وبين نوعه :-.....

٣- اسمًا نكرة :..... ٤ - اسمًا معرفة.....

١١. تخير الصواب مما بين القوسين :

(١) أشجار الحديقة مثمرة . ما تحته خط خبر مرفوع وعلامة رفعه :.....

(الضمة - الألف - الواو)

(ب) يسمى الجمل بسفينة الصحراء . ما تحته خط اسم مجرور بحرف الجر وعلامة جره :.....

(الفتحة - الياء - الكسرة)

(ج) بائعو الورد محبوبون . ما تحته خط مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه :.....

(الضمة - الواو - الألف)

(د) شاهدت طيورًا على الشجرة . ما تحته خط مفعول به منصوب وعلامة نصبه :.....

(الفتحة - الياء - الكسرة)

(هـ) تتقدم البلاد بالعلم والعمل . ما تحته خط فاعل مرفوع وعلامة رفعه :.....

(الألف - الواو - الضمة)

(و) أساعد المحتاجين. ما تحته خط مفعول به منصوب وعلامة نصبه :.....

(الفتحة - الياء - الكسرة)

(ز) ألعب بين الأشجار . ما تحته خط مضاف إليه مجرور وعلامة جره :.....

(الكسرة - الياء - الفتحة)

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢ القواعد الإملائية

الهمزة المتوسطة على الألف

الْهَمْزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ

هِيَ الْهَمْزَةُ الَّتِي تُكْتَبُ فِي وَسَطِ الْكَلِمَةِ.

خُطُوَاتُ كِتَابَةِ الْهَمْزَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ:

1 مَعْرِفَةُ تَرْتِيبِ الْحَرَكَةِ، مِنْ حَيْثُ الْقُوَّةِ وَالضَّعْفِ(الْكَسْرَةُ - الضَّمَّةُ - الْفَتْحَةُ - السُّكُونُ)

أَقْوَاهَا الْكَسْرَةُ، ثُمَّ الضَّمُّ ثُمَّ الْفَتْحَةُ، ثُمَّ السُّكُونُ.

2 تُحَدِّدُ حَرَكَةَ الْهَمْزَةِ، وَحَرَكَةَ الْحَرْفِ الَّذِي يَسْبِقُهَا.

3 نُحَدِّدُ أَي الْحَرَكَتَيْنِ أَقْوَى، وَبِنَاءً عَلَيْهِ تُكْتَبُ الْهَمْزَةُ.

4 تُكْتَبُ الْهَمْزَةُ عَلَى الْحَرْفِ الَّذِي يُنَاسِبُ أَقْوَى الْحَرَكَاتِ الْفَتْحَةُ يُنَاسِبُهَا الْأَلِفُ (أ) – الْكَسْرَةُ يُنَاسِبُهَا الْيَاءُ (ئ) - الضَّمَّةُ يُنَاسِبُهَا الْوَاوُ (ؤ).

تُرْسَمُ الْهَمْزَةُ عَلَى أَلِفٍ فِي الْحَالَاتِ الْآتِيَةِ:

1 مَفْتُوحَةٌ سُبِقَتْ بِفَتْحٍ، مِثْلُ: (سَأَلَ - تَأْخَرَ).

2 مَفْتُوحَةٌ سُبِقَتْ بِسُكُونٍ، مِثْلُ: (فَجْأَة - يَسْأَل)

3 سَاكِنَةٌ سُبِقَتْ بِفَتْحٍ، مِثْلُ: (فَأْس - كَأْس)

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

ملاحظة

- تُرْسَمُ الْهَمْزَةُ عَلَى شَكْلِ مَدٍ (آ) إِذَا اجْتَمَعَتْ هَمْزَةُ قَطْعٍ مَفْتُوحَةٌ مَعَ أَلِفِ الْمَدِّ (أ-ا)
فَتُدْمَجُ الْأَلِفَانِ، وَتُكْتَبُ بِهَذَا الشكل (آ)، مِثْلُ (آمَنَ)

مَتَى تُرْسَمَ الْهَمْزَةُ عَلَى شَكْلِ مَد (آ)؟

1. إِذَا كَانَتِ الْهَمْزَةُ مَفْتُوحَةً قَبْلَهَا سَاكِنٌ.
2. إِذَا كَانَتِ الْهَمْزَةُ مَفْتُوحَةً قَبْلَهَا مَفْتُوحٌ، وَجَاءَ بَعْدَهَا أَلِفُ مَد، مِثْلُ : (مأرب) جَمْعُها مآرب، تُدْمَجُ (مآرب)
3. إِذَا اجْتَمَعَتْ مَعَ أَلِفِ التَّثْنِيَةِ، مِثْلُ : مَلْجَأ ← مَلْجَأانِ، تُدْمَجُ (مَلْجَآن).
4. إِذَا اجْتَمَعَتْ مَعَ أَلِفِ جَمْعِ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ،
مِثْلُ: مُنْشَأَة ← مَنْشَأات تُدْمَجُ (مُنْشَآت).

01064549464 أ / بيومي سمير

١.اكْتُبِ الْهَمْزَةَ الْمُتَوَسِّطَةَ عَلَى أَلِفٍ، كَمَا فِي الْمِثَالِ:

رَءْى (رأى)	ي ءكل	رءس .....
جرءة	أنشءت	شءن .....
مسءلة	فءْر	تءَمل .....

٢.أَكْمِلْ بِكَلِمَةٍ بِهَا هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ :

.....الدَّوْلَةُ الْمَصَانِعَ. يَسْتَخْدِمُ الْفَلَّاحُ.....في الزراعة.
.....الطَّالِبُ الْمُعَلِّمَ عَنِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ. نَالَ الْفَائِزُ.....
.....نِصْفُ الْمُجْتَمَع.

٣.اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

-سَئَلَ – سَأَل	-المرءة – المرأة	-مأوى – مؤوى	-يزأر – يزئر
-فجأة – فجئة	-يتئلم – يتألم	-تئخر – تأخر	-تئثر – تأثر

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٤.ضَعِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ مَكَانَ النُّقَطِ(اسْتَأْذِنْ - مَأْوَى - قَرَأْتُ - مُكَافَأَةً – الْيَأْسُ) :

الْجَنَّةُ..... الْمُؤْمِنِينَ. نَالَ الْفَائِزُ.....ثَمِينَة.

.....كُتُبًا كَثِيرَةً. .....مِفْتَاحُ الْبُوسِ

.....قَبْلَ الدُّخُولِ

٥.اكْتُبِ الْهَمْزَةَ كِتَابَةً صَحِيحَةً فِي هَذِهِ الْكَلِمَاتِ، مَعَ ذِكْرِ السَّبَبِ:

س.....ل لأَنَّهَا مَفْتُوحَةٌ، وَمَا قَبْلَهَا مَفْتُوحُ

ا.....ثنين .....

ي.....خذ .....

٦.اسْتَخْرِجُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى هَمْزَةٍ مُتَوَسِّطَةٍ عَلَى الْأَلِفِ:

اشْتَرَى الْأَخُ هَدِيَّةً ثَمِينَةً.....

اسْتَخْدَمَ الْفَلَّاحُ الْفَأْسَ فِي حَرْثِ الْأَرْضِ.....

سَأَلَنَا الْأُسْتَاذُ عَنِ الْوَاجِبِ.....

٧.أَكْمِلْ بِهَمْزَةٍ مُتَوَسِّطَةٍ:

الْعِلْمُ يَرْفَعُ.....صَاحِبَه. لا.....مِنْ رَحْمَةِ اللهِ.

انْقَطَعَتِ الْكَهْرَبَاءُ.....

٨.صَوِّبِ الْخَطَأَ:

يَسْئَلُ التِّلْمِيذُ مُعَلِّمَهُ..... تَنْتَرْتُ بِحَالَةِ صَدِيقِي.....

يَجِبُ عَلَيْكَ أَنْ تَنْثِي مُبَكِرًا..... أَمْسَحُ رَئْسِي بِالْمَاءِ.....

٩.بَيِّنْ سَبَبَ كِتَابَةِ الْهَمْزَةِ:

سَأَلَ سَائِلٌ بِعَذَابٍ وَاقِعٍ. .....(لأَنَّ الْهَمْزَةَ مَفْتُوحَةٌ قَبْلَهَا حَرْفٌ مَفْتُوحٌ).....

لَا رَأْيَ لِمَنْ لَا يُطَاعُ.....

الْمُسْلِمُ يَأْمُرُ بِالْمَعْرُوفِ.....

الْيَأْسُ مِفْتَاحُ الْبُؤْسِ.....

الْعَاقِلُ يَنْأَي بِنَفْسِهِ عَنِ الْمُشْكِلَاتِ.....

١٠.لِمَاذَا تُكْتَبُ الْهَمْزَةُ مَعَ مَدٍّ:

الظَّمْآنُ..... مَبْدَآنِ .....

مَآثِرُ ..... مُنْشَآتُ.....

١١.أَكْمِلْ بِهَمْزَةٍ مُتَوَسِّطَةٍ عَلَى الْأَلِفِ:

قَبَضَ الضَّابِطُ عَلَى الْمُتَهِمِ تَحْتَ ..... الْمُخَدِّرَاتِ.

.....مُحَمَّدٌ الْأَسَدَ فِي الْقَفَصِ.

لَا تَدْخُلِ الْبَيْتَ حَتَّى.....لَكَ صَدِيقُكَ.

.....الطِّفْلَةُ كِتَابًا عَنِ الطَّبِيعَةِ.

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٣ الكتابة
نص معلوماتي

النَّص الْمَعْلُومَاتِيُّ:

هُوَ نَصٌّ يُقَدِّمُ حَقَائِقَ وَمَعْلُومَاتٍ مَوْثُوقَةٍ عَنْ مَوْضُوعٍ مُعَيَّنٍ بِهَدَفِ تَثْقِيفِ القارئ أَوْ تَعْلِيمَهُ دُونَ إِبْدَاءِ رَأْيٍ أَوْ خَيال.

خطوات كتابة النص المعلوماتي:

جمع المعلومات :
ابحث في الكتب أو الإنترنت عن معلومات مرتبطة بموضوعك وتأكد من صحتها.

ترتيب الفكر:
ارسم مخططا أو قائمة لتنظيم فكرك.

كتابة النص :
١.المقدمة: تتناول أهمية الموضوع.
٢.الموضوع : عرض الحقائق والمعلومات المتعلقة بالموضوع.
٣.الخاتمة : لخص ما كتبت.

كتابة مصادر المعلومات

ذكر مصادر المعلومات التي كتبتها في النص مثل: الكتب والمواقع الإلكترونية والمجلات والجرائد

المراجعة

بعد كتابة النص:
١- راجع الأخطاء الإملائية.
٢-تأكد من وضوح الفكر، وترتيبها بشكل منطقي وسهل الفهم.

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير
01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

عَنَاصِرُ كِتَابَةِ النَّصِ الْمَعْلُومَاتِي

(الْمُقَدِّمَةَ- الْمَوْضُوعُ- الْخَاتِمَةُ)

كَيْفِيَّةُ كِتابة النص المعلوماتي

-لِلشَّمْسِ دَوْرٌ حَيَوِي عَلَى كُلِّ أَنْحَاءِ العَالَمِ اكْتُبْ نصًا مَعْلُومَاتِيًّا عَنِ الشَّمْسِ مُبَيِّنًا أَهَمِّيَّتَهَا وَخَصَائِصَهَا فِي حُدُودِ (١٢٠ - ١٥٠) كَلِمَةٍ

الْمُقَدِّمَةَ	لِلشَّمْسِ أَهَمِّيَّةٌ كَبِيرَةٌ فِي حَيَاتِنَا، فَهِيَ الَّتِي تُعْطِينَا الضَّوْءَ وَالحَرَارَةَ.
الْمَوْضُوعُ	الشَّمْسُ لَيْسَتْ مُجَرَّدُ كَوْكَبٍ يُعْطِينَا الضَّوْءَ وَالْحَرَارَةَ فَحَسْبُ بَلْ إِنَّ لِلشَّمْسِ بَعْضَ الْخَصَائِصِ الَّتِي لَا تَعْلَمُهَا، فَالشَّمْسُ لَدَيْهَا قُدْرَةٌ فِي الدَّوَرَانِ بِسُرْعَةٍ كَبِيرَةٍ جِدًّا وَذَلِكَ خِلَالَ دَورَتِهَا عَلَى خَطِّ الاستواء كَمَا أَنَّهَا يُمْكِنُهَا نَشرَ الضَّوْءِ وَالحَرَارَةِ فِي جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْأَرْضِ وَذَلِكَ فِي وَقْتٍ قَصِيرٍ جِدًّا حَيْثُ يَسْتَمِرُّ ضَوْءُ الشَّمْسِ فِي فَتْرَةٍ ثَمَانِيَةَ دَقَائِقَ فَقَطْ وَتِسْعَةَ عَشَرَ ثَانِيَةً
الْخَاتِمَةُ	تِلْكَ الْخَصَائِصُ الَّتِي تُمَيِّزُ الشَّمْسَ دَلِيلٌ عَلَى أَهَمِّيَّتِهَا، وَعَلَيْنَا أَن تَحْتَرِمَ دَوْرِهَا فِي الطَّبِيعَةِ.

-الْمَصْدَرُ: الْمَعْلُومَاتُ جَاءَتْ بِمَقَالٍ عِلْمِي عَنْ أَهَمْ خَصَائِصِ لِلشَّمْسِ مَنْشُورٌ عَلَى الْمَوْقِع الإلكتروني(edorabia)

١.الْغِذَاءُ الصَّحِي هُوَ الطَّعَامُ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى الْعَنَاصِرِ الْغِذَائِيَّةِ الْمُهِمَّةِ». اكْتُبْ نَصًّا مَعْلُومَاتِيًّا عَنِ الطَّعَامِ الصَّحِيِّ وَدَوْرِهِ فِي تَقْوِيَةِ الْمَنَاعَةِ فِي حُدُودِ (١٢٠ - ١٥٠) كَلِمَةٍ

نَصُّ مَعْلُومَاتِيٌّ: الْغِذَاءُ الصَّحِي

الْمُقَدِّمَةَ	لِلْغِذَاءِ الصَّحِيِّ قِيمَةٌ عَالِيَةٌ، وَهِيَ.....
الْمَوْضُوعُ	يُسَاعِدُ الطَّعَامَ الصَّحِيَّ فِي بِنَاءِ بِنْيَةِ الْجِسْرِ.....
الْخَاتِمَةُ	وَبِنَاءً عَلَى مَا ذَكَرْتُهُ مِنْ مَعْلُومَاتٍ عَلَيْنَا أَنْ.....

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢.الْهَوَاءُ مُهِمٌّ فِي حَيَاةِ الْإِنْسَانِ وَالْحَيَوَانِ وَالنَّبَاتِ. اكْتُبْ نَصًّا مَعْلُومَاتِيًّا عَنْ قِيمَةِ الْهَوَاءِ فِي حُدُودِ (١٢٠ - ١٥٠) كَلِمَةٍ

نَصُّ مَعْلُومَاتِيٌّ: قِيمَةُ الْهَوَاءِ

الْمُقَدِّمَةُ	الْهَوَاءُ أَسَاسُ الْحَيَاةِ عَلَى كَوْكَبِ الْأَرْضِ حَيْثُ.....
الْمَوْضُوعُ	تَحْرِصُ الدَّوْلَةُ عَلَى الْحَدِّ مِنْ تَلَوُّثِ الْهَوَاءِ.....
الْخَاتِمَةُ	وَبِنَاءً عَلَى مَا قَدَّمْنَاهُ مِنْ أَهَمِّيَّةِ وَدَوْرِ الدَّوْلَةِ فِي الْحَدِّ مِنْ مُلَوِّثَاتِ الْهَوَاءِ.....

٣.الْقِرَاءَةُ مِنْ أَهَمِّ وَسَائِلِ تَطْوِيرِ الذَّاتِ: فَالْإِنْسَانُ يُضِيفُ إِلَى عُمُرِهِ أَعْمَارًا أُخْرَى بِالْقِرَاءَةِ. اكْتُبْ نَصًّا مَعْلُومَاتِيًّا عَنِ الْمَكْتَبَاتِ فِي بَلَدِكَ أَوْ عَنْ أَكْثَرِ الْكُتُبِ انْتِشَارًا فِي بَلَدِكَ فِي حُدُود (١٢٠ - ١٥٠) كلمة.

نَصُّ مَعْلُومَاتِيٌّ: الْمُكْتَبَاتُ فِي بَلَدِي

الْمُقَدِّمَةُ	الْقِرَاءَةُ غِذَاءُ الرُّوحِ وَالْعَقْلِ، وَهِيَ..... و بها .....
الْمَوْضُوعُ	تَحْرِصُ الدَّوْلَةُ عَلَى نَشْرِ الْقِرَاءَةِ وَالْمَعْرِفَةِ مِنْ خِلَالِ إِنْشَاءِ الْمَكْتَبَاتِ فِي.....
الْخَاتِمَةُ	وَبِنَاءً عَلَى مَا قَدَّمْنَاهُ مِنْ أَهَمِّيَّةِ لِلْقِرَاءَةِ، وَدَوْرِ الدَّوْلَةِ فِي نَشْرِهَا بَيْنَ أَبْنَاءِ الْمُجْتَمَعِ الْمَصْرِي، نُرِيدُ.....

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
مفتاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٤ القواعد النحوية

أنواع المعارف

المعرفة : اسم يدل على شيء معين أو محدد. (حضر المعلم إلى المدرسة مبكرًا).

النكرة : اسمٌ يَدُلُّ على شيءٍ غير معين أو محدد. (حضر معلم إلى المدرسة مبكرًا).

أسماء الإشارة

- هذا - هذه - هذان - هاتان – هؤلاء - تلك - تلك - أولئك

الأسماء الموصولة

- (الذي - التي - اللذان - اللتان . الذين - اللاتي - اللائي -
- (من للعاقل)
- (ما لغير العاقل).

المُعَرَّف بإضافته إلى اسم معرفة

- سواء أكان:
- (١) مضافًا إلى اسم ظاهر، مثل: زرت مدينة العريش.
- (ب) مضافًا إلى ضمير، مثل: يحرص المصري على تقدم وطنه.

المعرف بـ «آل»

- هو الاسم الذي يبدأ بـ «أل». مثل : المعلم - الطبيب - المهندس - الرجل - المرأة -الفتاة.

العلم

- ما يدل على مُسَمًّى بعينه سواء أكان شخصًا أم بلدًا أم شهرًا أم غيره ، مثل :
- محمد - مكة - رمضان .

الضمائر

- الضمائر (المنفصلة - المتصلة)

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

- الضمائر

الضمائر المنفصلة	الضمائر المتصلة
التي تكتب في صورة كلمة منفصلة بذاتها	التي تتصل بكلمة قبلها
١ - ضمائر المتكلم : مثل: (أنا - نحن) ٢ - ضمائر المخاطب: مثل: (أنتَ - أنتِ - أنتما - أنتُمْ - أنتن) ٣- ضمائر الغائب مثل: (هو - هِيَ - هُمَا - هُم - هُنَّ)	١ - ياء المتكلم: مثل : (قلمي - كتابي) ٢ - نا المتكلمين : مثل : (قلمنا - كتابنا) ٣- هاء الغائب : مثل : (قلمه - كتابه) ٤- كاف الخطاب: مثل : (قلمك - كتابك)

ملاحظة:

١ - النكرة إذا أُضِيفَتْ إلى معرفة ؛ فَإِنَّهَا تُصْبِحُ معرفةً مثلها سواء أكانت المعرفة ضميرًا أو اسم إشارة أو اسمًا موصولا أو علمًا أو اسمًا مُعَرَّفًا بِـ «أل» ، مثل :

- أقلامي ملونة ← (مضاف إلى ضمير).
- أزهار هذه الحديقة جميلة ← (مضاف إلى اسم إشارة).
- جهود الذين ينهضون بالوطن كبيرة. ← (مضاف إلى اسم موصول).
- ذهب الحجاج إلى بيت الله ← (مضاف إلى علم).
- حضر معلم العلوم إلى المدرسة مبكرًا. ← (مضاف إلى اسم مُعَرَّف بـ «أل»).

٢-الاسم النكرة إذا اتصل به ضمير يصبح معرفة، والضمير يعرب ضميرًا مبنيًّا في محل جر مضافا إليه ، مثل :

- بلدنا جميلة.
- الفتيات جهودهن كبيرة.
- كتابكم واضح الفكر.
- إنَّ طموحاتي لا تَنْتَهِي .

أ / بيومي سمير
01064549464
هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١.أكمل باسم معرفة ، واكتب نوعه بين القوسين :

(١) ألف الكاتب ..... (.....)
(ب).....عاملون بجد. (.....)
(ج).....دولة حضارتها عريقة. (.....)
(د) طلب مني.....شراء الفاكهة. (.....)
(هـ) تسلم.....الجيش الوسام. (.....)
(و).....أزهار متفتحة. (.....)
(ز) أحب .....يؤدون عملهم بجد. (.....)
(ح).....من الشهور الهجرية. (.....)

٢.صَنِّفِ المَعارِفَ الآتِيَةَ ، ثُمَّ اذْكُرْ نَوْعَ كُلَّ مِنْهَا :

(هَؤُلَاءِ ، هُمْ، أَنْتُمْ ، الَّذِينَ ، حُسَيْنٌ ، كِتَابُ الطَّالِبِ ، هَاتَانِ ، أَنَا ، قَلَمِي، صَالِحٌ ، هُنَّ ، هَذِهِ ، أَنْتُمَا، اللَّذَانِ ، هَذَانِ ، اللَّاتِي - الَّتِي ، نَحْنُ ، هُمَا ، لَيْلَى ، حَضَارَةُ مِصْرَ، فَاطِمَةُ، نَجْوَى اللَّتَانِ).

٣.اختر نوع المعرفة الصحيح لما تحته خط فيما يلي :

(١) أَجَابَتِ التِّلْمِيذَةُ عَنْ سُؤَالِ المُعَلِّمَةِ بِمَهَارَةٍ. (الإضَافَة - اسم إشارة - معرف بـ «آل»)
(ب) نهر النيل نهر عظيم. (الإضافة - معرف بـ «آل» - عَلَمٌ)
(ج) نجحَ الَّذِي اجْتَهَدَ فِي دِرَاسَتِهِ. (الإشارة - الإضَافَةُ - المَوْصُولية)
(د) إيمَانُ طَالِبَةٌ مُجْتَهِدَةٌ. (العَلَمِيَّةُ - الإضَافَة - معرف بـ «أل»)
(هـ) هاتان حَضَارَتَانِ عَظِيمَتَانِ (ضَمِيرٌ - اسْمُ إِشَارَةٍ - عَلَمٌ)

٤.اختر الإجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ :

١- المَجْمُوعَةُ الَّتِي بِهَا مُعَرَّفٌ بِالإِضَافَةِ فَقَطْ :

(١) كُتُبُ عَلِيٍّ - كِتَابُ هَذَا - الَّذِي . (ب) أَيْمَنُ - هَذَا - مَكْتَبَةُ الْأَلْوَانِ .
(ج) تُرَاثُ القُدَمَاءِ - فَلَمْنَا - مَقْعَدُ هَذَا. (د) كَلامٌ مُفِيدٌ - كِتَابُهُمْ - هَرَمُ الفَرَاعِنَةِ .

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢- المَجْمُوعَةُ الَّتي بِهَا ضَمَائِرُ فَقَطْ :

(١) هَؤُلَاءِ - هُمْ - هُنَّ . (ب) نَحْنُ - أَنْتُمْ - مَدْرَسَتُنَا .

(ج) أَنْتُمَا - فِي - أَنَا - هُوَ. (د) هِيَ - نَحْنُ - أَنْتُنَّ - هُمَا.

٣- المَجْمُوعَةُ الَّتي بِهَا نَوْعَانِ مِنَ المَعَارِف:

(١) أَنَا - أَنْتُمْ - نَحْنُ - أَنْتُمَا . (ب) سُمَيَّةُ - هُدَى - سمير.

(ج) ثِيَابِي - أَقْلَامُ الفَضْلِ - أرضهم. (د) هَذِهِ - هَذَانِ - الَّذِينَ - هَاتَانِ .

٥.ضَعْ خَطًّا تَحْتَ المَطْلُوبِ بَيْنَ القَوْسَيْنِ :

(١) نَفَتِ النَّشْرَةُ بَعْضَ الشَّائِعَاتِ. (مُعَرَّفٌ بِالإِضَافَةِ)

(ب) وَقَفْتُ أَمَامَ هَذَا العَالِمِ الجَلِيلِ. (مُعَرَّفٌ بِالإِشَارَة)

(ج) مِصْرُ بِهَا نَهْرُ النِّيلِ. (مُعَرَّفٌ بِالعَلَمِيَّةِ)

(د) هَذَا هُوَ الَّذِي تَرَقَّى فِي العَمَلِ. (الضمير)

٦.صوب الخطأ في كل جملة مما يأتي :

(١) علم بلادي يُرفرف . ما تحتهُ خطٌّ مُعَرَّفٌ بِالعَلَمِيَّةِ. - الصواب :.....

(ب) تجولت بين الحقول . ما تحته خط مُعرَّف بالإضافة. - الصواب :.....

(ج) تسعى دولتنا لإنجاز المشروع. ما تحته خط مُعرَّف بالعلمية - الصواب :.....

(د) نتباهي بحضارة الأجداد. ما تحته خط ليس من المعارف. - الصواب :.....

٧.حدد الاسم المعرفة في الجمل الآتية، وبين نوعه :

الجمل	الاسم المعرفة	نوعه
(أ) تحرص مصر على إنتاج الطاقة الشمسية.		
(ب) انتقلت أسرتي إلى منزل جديد.		
(ج) تحتفل الدولة بعيد العمال.		
(د) هذه حضارة عريقة.		
(هـ) يقدم المطعم مأكولات شهية.		
(و) كتب الأدباء روايات ممتعة.		
(ز) السيارة التي اشتراها سليمان حديثة.		
(ح) ذهبت الأم إلى سوق المدينة.		
(ط) أنتم مخترعون مبدعون.		
(ي) يحتفل العالم باليوم العالمي للمُعَلِّم.		

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
مفتاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
01064549464 أ/ بيومي سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٥ القواعد الإملائية

تطبيقات على الهمزة المتوسطة على الألف

١.بيِّن سبب كتابة الهمزة المتوسطة على الألف في الكلمات الملونة:

(ا) طمأن الطبيب المَرْضَى على صحتهم.....

(ب) قرأت قصيدة للشاعرة نبوية مُوسَى.....

(ج) سأل الموظف عن سبب الاجتماع.....

(د) تعامل مع الناس بالرأفة واللين.....

٢.صوب الخطأ الإملائي في الجُمَلِ الآتية:

(ا) أعجبتني قِصَّةُ الأَسَدِ والفَأْرِ. -التصويب:.....

(ب) الفؤس من أدوات الفلاح الضرورية. -التصويب:.....

(ج) الصَّدِيقُ الوَفِيُّ مَؤْمُونٌ على الأسرار. -التصويب:.....

(د) تئخرت الطائرة بسبب المطر. -التصويب:.....

٣.أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب أمامها :

(أ) يستشير الابن والده بـ.....مستقبله. (مُفَرَدُ: شئون)

(ب).....بلادي خطوات نحو التقدم. (مُضارع: أَخَذَتْ)

(ج) وصل القطار.....بسبب الظروف المناخية. (مضاد: مبكرًا)

(د) رفع الفريق الفائز.....البطولة. (مفرد: كئوس)

٤.صَوب مَا تَحْتَهُ خَط فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

حل التلميذ المسئلة. -التصويب.....

أنظف الْحَاءِط بِالصَّابُونِ وَالْمَاءِ. -التصويب.....

تئثرت بحالة المريض. -التصويب.....

مرض أبي فجئة. -التصويب.....

مَسْكَ الْفَلاحُ الْفُئُسَ. -التصويب.....

٥.أُكْمِلُ كُلَّ جُمْلَةٍ بِكَلِمَةٍ بِهَا هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ عَلَى الْأَلِفِ:

.....الأسد بقوة. .....أحمد عن الطريق.

.....الرجل على عمل الخير .....الطير عالي

.....المُجْتَمَعُ بِالصِّفَاتِ الْحَسَنَةِ. .....من إجابتك.

.....الأرنب الجزر. .....الطالب في إجابته.

حلت..... بطريقة صحيحة. .....المريض بشدة.

.....القصة بتشوق. لا.....عن الموعد.

يَمْتَلِكُ الشَّرْطِي قَدْرًا من ..... رأيتُ.....عجوزه.

ضع يدك على.....

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

٦.أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (×) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

يَزْأَرُ الْأَسَدُ بِقُوَّةٍ. ( )
تئثر أخي بحالةِ الْفَقِيرِ. ( )
سَئَلَ مُعَاذُ إِبْرَاهِيمَ عَنِ الطَّرِيقِ. ( )
تَأَخَّرْتُ عَنِ الْمَوْعِدِ. ( )
يَسْتَخْدِمُ الْفَلَاحُ الْفَأْسَ. ( )
يَتَأَلَّمُ الْمَرِيضُ بِشِدَّةٍ. ( )
تكتبُ الْهَمْزَة على الحركة الأضعف. ( )
الْكَسْرَةُ أَقْوَى الْحَرَكَاتِ. ( )
الضَّمُّ أَقْوَى مِنَ الْفَتْحِ. ( )
الْهَمْزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ هِيَ الْهَمْزَةُ الَّتِي تُوجَدُ فِي نِهَايَةِ الْكَلِمَةِ. ( )

٧.أكمل:

الكَسْرَةُ يُنَاسِبُهَا مِنَ الْحُرُوفِ..... الضَّمَّةُ يُنَاسِبُهَا مِنَ الْحُرُوفِ.....
الفَتحَةُ يُنَاسِبُهَا مِنَ الْحُرُوفِ.....

٨.أَكْتُبُ سَبَبَ كِتَابَةِ الْهَمْزَةِ بِهَذَا الشَّكْلِ:

كأس .....
مأوي .....

٩.أَصَوِّبُ الْخَطَأَ فِي الْجُمَلِ التَّالِيَةِ:

القطعة المياه فجئة. -التصويب.....
سئلت الله لكم التوفيق والنجاح. -التصويب.....
لا يس٫م المجتهد المذاكرة. -التصويب.....
يَئمُرُ القَائِدُ الجُنُودُ بالدفاع عن أرضهم -التصويب.....
الْمَرْعَةِ أثر كبير فِي المجتمع. -التصويب.....

١٠.أَقْرَأُ، ثُمَّ أُجِيبُ:

للقمر هيئات تتغير طوال الشهر الهجري، يبدأ كالخيط الرفيع، ثم ينمو مستديرًا، فيكتمل مثلالثًا كالجوهرة. وعلى الحسابات القمرية، يعتمد الفلاح فى شئون الزراعة على كُلِّ مَا يُلائِمُهُ مِن المحاصيل.

استخرج :الكَلِمَاتِ التي بها همزة متطرفة عَلَى أَلف، مُبَيْنًا السَّبب:

.....

١١.أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةُ إِمْلَائِيًا:

الأسد.....بصوت مخيف. (يَزءرُ - يزأر)
يَسْتَعِينُ الْفَلاحُ.....في الزراعة. (بالفأس - بالفئس)
أعدت الألم..... سارة لأبنائها. (مُفَاجَأَة - مُفَاجَوَةٌ)
عبر عن..... بهدوءٍ وَأدب. (رأيك - زئيك)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٦ الكتابة

تطبيقات على كتابة نص معلوماتي.

١. اكْتُبْ نَصًّا مَعْلُومَاتِيًّا عَنْ أَهَمِّيَّةِ تَنَاوُلِ الفَاكِهَةِ الطَّازَجَةِ بِصِفَةٍ مُسْتَمِرَّةٍ . مُوَضِّحًا أَثَرَهَا عَلَى الصِّحَّةِ العَامَّةِ ، مُرَاعِيًا العَنَاصِرَ ، فِي حُدُودِ (١٢٠ - ١٥٠) كَلِمَةٌ .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢- اكْتُبْ نَصًّا مَعْلُومَاتِيًّا عَنْ فَوَائِدِ عَسَلِ النَّحْلِ، مُرَاعِيًا العَنَاصِرَ ، فِي حُدُودِ (١٢٠ - ١٥٠) كَلِمَةٌ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٣.اكْتُبْ نَصًّا مَعْلُومَاتِيًّا عَنْ خُطُورَةِ الإِفْرَاطِ فِي جُلُوسِ الأَطْفَالِ أَمَامَ شَاشَاتِ الْهَاتِفِ لِمُمَارَسَةِ الْأَلْعَابِ الإِلكْتُرُونِيَّةِ ، مُشِيرًا إِلَى ضَرُورَةِ نَشْرِ الْوَعْيِ لِلتَّصَدِّي لِهَذِهِ الظَّاهِرَةِ ، مُرَاعِيًا الْعَنَاصِرَ ، فِي حُدُودِ(١٢٠ - ١٥٠) كَلِمَةٌ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مراجعة على ما سبق

١.القَوَاعِدُ النَّحْوِيَّةُ :

(١) تَخَيَّرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ :

١ - العقل السليم في الجسْمِ السَّلِيمِ . إِعْرَابُ (الجِسْم) بِالجُمْلَةِ : .....
(مُبْتَدَأ - اسْمٌ مَجْرُورٌ - مُضَافٌ إِلَيهِ)

٢ - شَيَّدَ العُمَّالُ المَبَانِي ، إِعْرَابُ (المَبَانِي) بِالجُمْلَةِ :..... (مَفْعُولٌ بِهِ - مُبْتَدَأ - فَاعِلٌ)

٣- لا تُصَاحِبِ الْأَشْرَارَ . نَوْعُ الجُمْلَةِ :.....(اسْمِيَّة - فِعْلِيَّة - شِبْه جُمْلَة)

٤- فَازَ أَحْمَدُ فِي سِبَاقِ الدَّرَّاجَاتِ . إِعْرَابُ (الدَّرَّاجَاتِ) بِالجُمْلَةِ :.....
(مُضَافَ إِليهِ - مَفْعُول بِهِ - خَبَرٌ)

٥ - أَنْتَ تِلْمِيذٌ مُهَذَّبٌ . المَعْرِفَةُ فِي الجُمْلَةِ :.....(أَنْتَ - تِلْمِيذٌ - مُهَذَّبٌ)

(ب) أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ القَوْسَيْنِ :

١ – تَحْرِصُ.....عَلَى مَصْلَحَةِ الأَبْنَاءِ . (جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ ، مَعَ النَّصب)

٢ - يَعِيشُ السَّمَكُ.....الماءِ . (ظَرْفٌ مُنَاسِبٌ)

٣- اشْتَرَكْتُ فِي.....(اسْمٌ مَعْرِفَةٌ)

(ج)(أَحْرَزَ اللَّاعِبُ هَدَفًا) . اِجْعَلِ الجُمْلَةَ لِلْمُثَنَّى ، مَعَ مُرَاعَاةِ عَلَامَاتِ الإِعْرَابِ .

.....

٢.اكْتُبْ نَصًّا مَعْلُومَاتِيًّا عَنِ الدُّكْتُورِ مَجْدِي يَعْقُوب، مُوَضِّحًا الدَّوْرَ الهَامَّ الَّذِي يُقَدِّمُهُ العُلَمَاءُ المُتَمَيِّزُونَ لِأَبْنَاءِ الوَطَنِ، مَعَ مُرَاعَاةِ عَنَاصِرِ النَّصِّ المَعْلُومَاتِي، فِي حُدُودِ (١٢٠ - ١٥٠) كَلِمَةً.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٦.الخَطُّ العَرَبِيُّ : اكْتُبْ مَا يَلِي بِخَطِّ النَّسْخِ مَرَّةً ، وَبِخَطِّ الرُّقْعَةِ مَرَّةً أُخْرَى :

الصبر مفتاح الفرج .

.....

.....

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٧ القواعد النحوية

الأسماء الخمسة وعلاماتها الإعرابية

إعرابها	شروط إعرابها بالحروف
ترفع ، وعلامة رفعها الواو. تنصب، وعلامة نصبها الألف. تجر، وعلامة جرها الياء.	١- مفردة. ٢- مضافة. ٣- إضافتها لغير ياء المتكلم. ٤ - «فم» خالية من الميم. ٥-«ذو» بمعنى «صاحب»، وتضاف لاسم ظاهر

اقرأ وتأمل

	الإضافة إلى «اسم ظاهر»	الإضافة إلى «ضمير»
أب	أبو عليّ فاضل	أنتَ مثل أبيك
	«أبو » : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة. «الإضافة هنا إلى اسم ظاهر (علي) »	أبيك: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء؛ لأنه من الأسماء الخمسة. الإضافة هنا إلى ضمير (الكاف)»
أخ	أخو التلميذ مجتهد	رحبوا بأخيهم
	«أخو » : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنَّه من الأسماء الخمسة. «الإضافة هنا إلى اسم ظاهر(التلميذ)	« أخيهم » : اسم مجرور وعلامة جره الياء؛ لأنَّه من الأسماء الخمسة «الإضافة هنا إلى ضمير (هم)
حم	سلمتُ على حَمَي الرجل	أكرمتُ حماك
	حمي : اسم مجرور وعلامة جره الياء؛ لأنه من الأسماء الخمسة. «الإضافةً هنا إلى اسم ظاهر (الرجل)	«حماك » : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف ؛ لأنه من الأسماء الخمسة. «الإضافة هنا إلى ضمير (الكاف)

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

فم	ينطق فو الشاهد بالحق	ينظف الولد فاه بالفرشاة
	«فو» : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو ؛ لأنَّه من الأسماء الخمسة. «الإضافة هنا إلى اسم ظاهر (الشاهد)» «الميم محذوفة»	«فاه» : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه من الأسماء الخمسة. الإضافة هنا إلى ضمير (الهاء)» «الميم محذوفة»
ذو	سلمتُ على ذي خُلقٍ	
	«ذى » : اسم مجرور وعلامة جره الياء؛ لأنه من الأسماء الخمسة. تكون بمعنى صاحب ، ومُضافة إلى اسم ظاهر»	

انتبه : شُرُوطُ إِعْرَابِ الأَسْمَاءِ الخَمْسَةِ بِالعَلَامَاتِ السَّابِقَةِ :

١ - أَنْ تَكُونَ مُفْرَدَةً .

٢ - أَنْ تَكُونَ مُضَافَةً لِغَيْرِ يَاءِ المُتَكَلِّمِ ، فَمَثَلًا (أَبِي رَجُلٌ عَظِيمٌ) أَبِي هُنَا لَا تُعْرَبُ إِعْرَابَ الْأَسْمَاءِ الخمْسَةِ ؛ لأَنَّهَا مُضَافَةٌ لِيَاءِ المُتَكَلِّمِ ، وَفِي هَذِهِ الحَالَةِ تُعْرَبُ بِحَرَكَةٍ أَصْلِيَّةٍ مُقَدَّرَةٍ كَمَا يَلِي : أَبِي : مُبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ المُقَدَّرَةُ ، وَالياءُ ضَمِيرٌ مَبْنِيٌّ فِي مَحَلِّ جَرٍّ مُضَافٌ إِلَيْهِ .

٣ - (ذو) لَا بُدَّ أَن تَكُونَ بِمَعْنَى صَاحِبٍ .

٤ - (فو) لَا بُدَّ أَنْ تَكُونَ بِدُونِ مِيمٍ فِي آخِرِهَا ؛ فَكَلِمَةُ (فم) لَا تُعْرَبُ إِعْرَابَ الْأَسْمَاءِ الخَمْسَةِ .

لاحِظِ النَّمَاذِجَ الآتِيَةَ لِإِعْرَابِ الْأَسْمَاءِ الخَمْسَةِ :

(١) أَبُوكَ رَجُلٌ مُكَافِحٌ .

أَبُوكَ : مُبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الوَاوُ ؛ لِأَنَّهُ مِنَ الأَسْمَاءِ الخَمْسَةِ ، و (كَ) ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ مَبْنِيٌّ فِي مَحَل جَرٍّ مُضَافٌ إِلَيْهِ .

(ب) نُحِبُّ ذَا الخُلُقِ .

ذَا : مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الْأَلِفُ ؛ لِأَنَّهُ مِنَ الْأَسْمَاءِ الخَمْسَةِ .

(ج) تمسك بذي الخُلُق .

ذي : اسمٌ مَجْرُورٌ بِحَرْفِ الجَرِّ وَعَلَامَةُ جَرِّهِ اليَاءُ ؛ لِأَنَّهُ مِنَ الأَسْمَاءِ الخَمْسَةِ .

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١.ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الأَسْمَاءِ الخَمْسَةِ فِيمَا يَلِي، ثُمَّ اخْتَرْ شُرُوطَهَا

(أَبُوكَ رَجُلٌ طَيِّب - كَرَّمت المَدْرَسَةُ أَخَاكَ - ذُو العلم مَحْبُوب - فُوكَ يَنْطِقُ بِالحَقِّ)

(١) الشرط الأول : أَنْ تَكُونَ الأَسْمَاءُ الخَمْسَةُ.....(مُفْرَدَةً - مُثَنَاةً - جَمْعًا)

(ب) الشرط الثاني : أَنْ تَكُونَ الْأَسْمَاءُ الخَمْسَةُ.....

(غَيْرَ مُضَافَةٍ - مُضَافَةً لِيَاءِ المُتَكَلِّم - مُضَافَةً لِغَيْرِ يَاءِ المُتَكَلِّم)

(ج) الشرط الثَّالِثُ أَنْ تَكُونَ «ذو» بِمَعْنَى.....(الَّذِي - هَذَا - صَاحِب)

(د) الشَّرْط الرابع : أَنْ تَكُونَ «فو».....(في آخرها ميم - بدون ميم)

٢.ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الأَسْمَاءِ الخَمْسَةِ فِي الْأَمْثِلَةِ الْآتِيَةِ :

(١) أَبُوكَ كَرِيمُ الخُلُقِ. (ب) رأيتُ حَمَاكَ يُكرم ضيفه. (ج) أَنْتَ ذُو عِلْمٍ.

(د) اشْتَرَكْتُ مَعَ أَخِيكَ فِي المُسَابَقَةِ. (هـ) لَا تَقُلْ بِفِيكَ إِلَّا خَيْرًا.

٣.اذْكُرْ موقع كُلِّ اسْمٍ مِنَ الأَسْمَاءِ الخَمْسَةِ بِالجُمَلِ الآتِيَةِ وَالعَلَامَةَ الصَّحِيحَة :

(١) أَحْرَزَ أَخُوكَ هَدَفًا. الموقع .....العلامة.....

(ب) سَأَلْتُ أَبَاكَ عَنْكَ. الموقع .....العلامة.....

(ج) سَلَّمْتُ عَلَى حَمِيكَ. الموقع .....العلامة.....

(د) ذُو الخُلُق الطيب يُحِبُّهُ النَّاسُ الموقع .....العلامة.....

٤.ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الجُمْلَةِ الَّتِي بِهَا اسْمٌ مِنَ الْأَسْمَاءِ الخَمْسَةِ :

(١) الْأَفْوَاهُ تَنْطِقُ بِالْحَقِّ. (ب) المُعَلِّمُ شَكَرَ أَخَاكَ.

(ج) أَنْتَ أَب طَيِّبٌ . (د) قُلْ بِفِيكَ الخَيْرَ.

(هـ) حَمُوكَ كَرِيمٌ . (و) سَأَلْتُ عَنْ أَخِي.

٥.ضَعْ عَلَامَةَ (√) أو (X) أَمَامَ الجُمَلِ الآتية ، ثمَّ صوب الخطأ:

(أ) حَضَرَ أَخَاكَ مُبكرًا.....(ب) أَنْتَ ذَا خُلُقٍ كَرِيمٍ.....

(ج) نَطْقَ فِيكَ بِالصِّدْقِ .....(د) أَمْسِكْ بِيَدِ أَبُوكَ.....

٦.اسْتَخرج الأَسْمَاءَ الخَمْسَةَ مِنَ الجُمَلِ التَّالِيةِ ، وَأَعْرِبْهَا :

(أ) عاد أبوك سعيدًا. (ب) كُنْ عطوفًا على أخيك .

(ج) أنتَ ذُو خُلُقٍ (د) أبو بكر الصديق أول الخلفاء الراشدين.

(هـ) أعان الله موسى بأخيه هَارُونَ. (و) المُهَذَّبُ لا يَنْطِقُ فُوه بكلمةٍ سيئة.

(ز) تَحْترم الزوجة حماها . (ح) يُحِبُّ اللهُ ذَا الخلقِ الكريم.

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير
01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٧.اقْرَأ الفِقْرَةَ الآتِيَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِج الأَسْمَاءَ الخَمْسَةَ ، ثم أكمل الجَدْوَلَ:

نَصَحَنِي مُعَلِّمِي فَقَالَ: يَا بُنَيَّ اعْلَمْ أَنَّ النَّاسَ يُحِبُّونَ ذَا الخُلُقِ الطَّيِّبِ ، فَكُنْ خَلُوقًا يُحِبَّكَ النَّاسُ ، وَأَحْسِنْ إِلَى أَبِيكَ فَإِنَّهُ سر وجُودِكَ، وَعَامِلَ أَخَاكَ بِلِين يُطِعْكَ ، وَعُدْ فَاكَ عَلَى الكَلامِ الطَّيِّبِ فَلَا يَنْطِقُ بِسُوءٍ، وَحَمُوكَ غَدًا هُوَ وَالِدُكَ الثَّانِي فَأَحْسِنْ إِلَيْهِ».

الاسم	الموقع	الحالة	العلامة

٨.اخْتَرِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسَيْنِ:

جدي .....رأي حكيم. (ذو - ذا - ذي)

وضَعَ الطفل الطعام في ..... (فوه - فاه - فيه)

.....الهول تمثال مصري قديم (أبو – أبا - أبي)

احترم.....الكبير. (أخوك - أخاك - أخيك)

٩.اخْتَرِ الجملة التي بها اسم من الأسماء الخمسة :

قابل صديقي أخاه . ( ) قابل صديقي أخي . ( ) قابل صديقي الأخوين. ( )

نطق فمي بالحق. ( ) نطق فوك بالحق. ( ) نطقت الأفواه بالحق. ( )

أتعلَّمُ من ذَوِي العلم. ( ) أتعلم من ذي العلم. ( ) أتعلَّمُ من ذي المعلمة. ( )

أبي يعْمَلُ مهندسًا . ( ) أبوه يعْمَلُ مهندسًا . ( ) الآباء يعْمَلُونَ مهندسين. ( )

١٠.حول الكلمات الملوّنةَ في الجُمَلِ الآتيَةِ إلى المفرد، وغير ما يلزم ، كالمثال :

جاء إخوتك من السفر. .....جاء أخوك السفر.....

نتعَلَّمُ من خبرات آبائنا في الحياة.....

كافأ المدير ذوي الخبرة من الموظفين.....

ظهر الحقُّ من أفواههم .....

يعيش في الريف أحماء أبنائك .....

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

١١.أكمل بـ «اسم» من الأسماء الخمسة ، وبين علامة إعرابه:

(أ) احرص على مصلحة.....(ب) ساعد..... الحاجة الملهوف.

(ج) تعلم من.....(د) تحترم زوجة الابن..... .

١٢.أعرب الكلمات التي تحتها خط مع بيان سبب ذلك الإعراب:

(١) إن الأخ أعز صديق.....

(ب) دور الأب عظيم جدًا.....

(ج) أغسل فمي بالفرشاة والمعجون.....

(د) الأخوان يلعبان معًا.....

(هـ) آباؤنا يسعدون بنجاحنا.....

(و) إخواننا يساعدوننا في شتّى أمور حياتنا.....

(ز) أخي يحبُّ أن يلعب معي.....

١٣.أكمل كل جملة من الأسماء الخمسة، مبينًا علامة إعرابه:

(أ) يسعى ..... لتحقيق ما تتمناه وترغب فيه.

(ب) من المهم أن ينطق..... بالصدق حتى لا تقع في المشكلات.

(ج) مررت على .....في عمله.

(د) .....ذو أخلاق فاضلة.

(هـ) يحب ..... العلم أن يُعلم غيره من الناس.

١٤.اجعل كلمة «فم» في جملتين بحيث تُعرَبُ بالحروف مرة، وبالحركات مرة أخرى :

.....

١٥.اقرأ، ثم أجب:

العلم أمانة ومسئولية، يحرص عليه كل ذي عقل يرغب في العيش الكريم، وهو عنوان التقدم لأي أمةٍ تسعى إلى الرقي ومواكبة التطور وكل جديد بالعالم فاحرصوا عليه أيُها الطلاب ».

(١) أعرب ما تحته خط.....

(ب) استخرج من الفقرة:

١ - اسمًا من الأسماء الخمسة ، وبين علامة إعرابه..... ٢- فعلًا مضارعًا ، وأعربه.....

٣- خبرًا، وأعربه.....٤- ضميرًا مستترًا، وقدره.....

٥- ضميرًا بارزًا منفصلًا.....٦- ضميرًا بارزًا متصلاً.....

٧-اسمًا معرفةً ، وآخر نكرة.....

(ج) (ذو العلم ذو خلق». أعرب الجملة السابقة.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٨ القواعد الإملائية

الهمزة المتوسطة على الياء (النبرة)

تكتبُ الْهَمْزَةُ عَلَى نَبْرَةٍ (يَاءٍ)، إذا كَانَتْ أقْوَى الحركتينِ الْكَسْرَةُ نَبرَةٍ (يَاءٍ)، أي (النَّبْرَة)، وَحَالَاتُهَا:

تُرْسَمُ الْهَمْزَةُ عَلَى نَبْرَةٍ فِي الْحَالَاتِ الْآتِيَةِ:

1. إذَا كَانَتِ الْهَمْزَةُ مَكْسُورَةً: مَسَائِلُ.

2. إذَا كَانَ مَا قَبْلَهَا مَكْسُورًا: بِئْر.

3. إذَا كَانَ مَا قَبْلَهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ: بَطِيئَةٌ.

١. اكْتُبْ سَبَبَ رَسْمِ الْهَمْزَةِ عَلَى نَبْرَةٍ:

سُئِل.....
بِيئة.....
رَئِيس.....
نَتَائِجُ.....
جَرِيئَةٌ.....
اطْمِئْنَانٌ.....
الْفِئْرَانُ.....
ذِئْب.....

٢. اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ:

-سَائِلٌ – سأأل
-ضَئِيلَةٌ - ضَأيلةٌ
-برياة – بَرِيئَة
- هَوَاؤُهَا - هَوَاءَهَا
-يَئِسَ - يَأْسَ
-هَادِءَةٌ - هَادِئَةٌ

أ / بيومي سمير
01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK
هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

٣.أَكْمِلْ بِالْمَطْلُوبِ مِنْكَ:

أَجَابَ التِّلْمِيذُ عَلَى..... (جَمْعُ سُؤَالٍ)
أَعْلَنَتِ الشَّرِكَةَ عَنِ..... الْمُتَاحَةِ. (جَمْعُ وَظِيفَة)
يُعَاقِبُ الْقَانُونَ..... (جَمْعُ الْمُخْطِئ)
ظهرت..... الاختبارات. (جَمْعُ نَتِيجة)
كَرَّمَتِ الدَّوْلَةُ..... للكباري. (جَمْعُ الْمُنْشِئ)
وَزَارَةُ الْبِيئَةِ تُحَافِظُ عَلَى.....النادرة. (جَمْعُ كَائِن)
تَهْتَمُّ الدَّوْلَةُ بِ..... العامة. (جَمْعُ حَدِيقَة)
الْقِرَاءَةُ لَهَا.....عَدِيدَةٌ. (جَمْعُ فَائِدَة)
سَلَّمْتُ عَلَى..... (جَمْعُ صَدِيقِي)

٤.اقْرَأِ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ، وَحَدِّدِ الْمَطْلُوبَ مِنْكَ:

-أجاب الطَّالِبُ عَلَى مَسَائِلَ عَدِيدَةٍ. -مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةُ مَهْوَى أَفْئِدَةِ الْمُسْلِمِينَ.
- يَجِبُ الْمُحَافَظَةُ عَلَى البيئة. -الْحَدِيقَةُ مليئة بالزهور. -الْمُذْنِبُونَ مُخْطِئُونَ.

الكلمة	حركة الهمزة	حَرَكَةُ الْحَرْفِ الَّذِي قَبْلَها	أقوى الحركتين
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

٥.اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

(إذا سئلت فَأَجِبْ بِمَا تَعْلَمُ.) -سَبَبُ رَسْمِ الْهَمْزَةِ عَلَى نَبْرَةٍ : لأنها.....
(سَاكِنَةٌ بَعْدَ كَسْرٍ - مَضْمُومَةٌ بِعد كَسْرٍ - مَفْتُوحَةٌ بَعْدَ كَسْرٍ - مَكْسُورَةٌ بَعْدَ ضَمَّ)
(لِمَا تُخْطِئِينَ وَلَا تَعْتَذِرِينَ) -سَبَبُ رَسْمِ الْهَمْزَةِ عَلَى نَبْرَةٍ .....
(مَكْسُورَةٌ بَعْدَ كَسْرٍ - مَكْسُورَةٌ بَعْدَ ضَمُ - مَفْتُوحَةٌ بَعْدَ كَسْرٍ)
(إِذَا وَعَدْتَ فَقُلْ بِمَشِيئَةِ اللهِ أَوَفِّي). - سَبَبُ رَسْمِ الْهَمْزَةِ عَلَى نَبْرَةٍ:.....
(مَكْسُورَةٌ بَعْدَ يَاءٍ سَاكِنَةٍ - مَفْتُوحَةٌ بَعْدَ يَاءٍ سَاكِنَة - سَاكِنَةٍ بَعْدَ كَسْرٍ - مَفْتُوحَةٌ بَعْدَ يَاء مَدّ)

٦.أَكْمِلَ بِالْمُنَاسِبِ:

كانت..... الامْتِحَانِ سَهْلَةٌ.
عِنْدَ..... يَعْرِفُ الْأَصْدِقَاءُ.
.....الْأُمَمَ الْمُتَّحِدَةَ مُنَظَّمَةٌ دَوْلِيَّةٌ.

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
مفتاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير - 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٩ الكتابة
التقرير

التقرير :

هُوَ شَكل من أشكال الكِتابَةِ الوَظيفِيَّةِ ، حَيثُ يَتَضَمَّنُ بَعضَ الحَقَائِقِ وَالمَعلوماتِ حَولَ مَوضُوعٍ مُعَيَّنٍ ، مِثلَ وَصفِ رِحلةٍ أو أحداث ندوة أو عرضِ قَضِيَّةٍ مُعَيَّنَةٍ أو تَقْدِيمِ مَشْرُوعٍ ، مُشْتَمِلًا عَلَى التحليل المنطقي والاقتراحات والتوصيات .

عناصر كتابة التقرير هي:

1

المقدمة :

ابدأ التقرير بمقدمة تشرح فيها الموضوع وأهميته.

2

الموضوع: قسم التقرير إلى فقرات (٢ - ٣) كل فقرة تتناول نقطة رئيسة واحدة نصف الأحداث بالترتيب وصفًا دقيقًا.

3

الخاتمة:

اختتم التقرير بخلاصة لما تم ذكره موضحًا رأيك الشخصي مع ذكر بعض التوصيات.

تَطْبِيقَاتٌ عَلَى كِتَابَةِ التَّقْرِيرِ

اقْرَأِ التَّقْرِيرَ الآتِيَ عَن نَدوَةِ (فَنَّ النَّصِيحَةِ) ، ثُمَّ لَاحِظِ التَّحْلِيلَ :

يَعْتَقِدُ البَعْضُ أَنَّ تَقدِيمَ النَّصِيحَةِ أَمْرٌ سَهْلٌ ، وَلَكِنَّ الحَقِيقَةَ أَنَّهُ يَحتاجُ إِلَى فَنٍّ وَذَكَاءٍ فِي اخْتِيَارِ الكَلِمَاتِ وَالأُسلُوبِ المُنَاسِب؛ فَالنَّصِيحَةُ تَعبِيرٌ عَنِ الحُبِّ وَالاهْتِمَامِ ، وَعِندَمَا تَكُونُ صَادِقَةً وَلَطِيفَةً تَتْرُكُ أَثَرًا طَيِّبًا فِي نَفْسِ مَن يَتَلَقَّاهَا .

وَنَظَرًا لِأَهَمِّيَّةِ هَذَا المَوضُوعِ عَقَدَتْ مَدرَسَتُنَا نَدْوَةً عُنوَانُهَا (فَنُّ النَّصِيحَةِ) يَومَ الخَمِيسِ المُوَافِقِ ٣/١١/ ٢٠٢٥ م فِي خِتَامِ اليَومِ الدِّرَاسِي بِمَسْرَحِ المَدرَسَةِ لِتَلَامِيذِ الصَّفِّ الخَامِسِ وَالسَّادِسِ ، حَضَرَ النَّدْوَةَ مُدِيرُ المَدرَسَةِ وَعَدَدٌ مِنَ المُعَلِّمِينَ وَالتَّلَامِيذِ وَأَولِيَاءِ الأُمُورِ .

اسْتَمَرَّتِ النَّدْوَةُ مُدَّةَ سَاعَةٍ ، وَكَانَ المُتَحَدِّثُ فِيهَا الشَّيخَ أَحمدَ مِن عُلَمَاءِ الْأَزْهَرِ الشَّرِيفِ . بَدَأَ الضَّيفُ الكَرِيمُ النَّدْوَةَ بِمُقَدِّمَةٍ مُشَوِّقَةٍ عَن أَهمِيَّةِ النَّصِيحَةِ بِالكَلِمَةِ الطَّيِّبَةِ وَأَثَرِهَا فِي قُلُوبِ النَّاسِ .

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

وَفِي خِتَامِ النَّدْوَةِ أَوصَى مَن يُقَدِّمُ النَّصِيحَةَ بِأَنْ يَتَحَلَّى بِالصَّبْرِ وَاللُّطْفِ ، وَأَوصَى مَن يَتَلَقَّاهَا بِأَنْ يَسْتَمِعَ إِلَيْهَا بِعَقلٍ مَفْتُوحٍ ؛ فَقَد تَكُونُ مِفْتَاحًا لِتَحْسِينِ حَيَاتِهِ .

سَعِدتُ وَسَعِدَ الجَمِيعُ بِحُضُورِ هَذِهِ النَّدْوَةِ ، وَوَجَّهَ مُدِيرُ المَدرَسَةِ التَّحِيَّةَ وَالشُّكرَ لِلضَّيفِ الكَرِيمِ وَلِكَافَّةِ الحُضُورِ .

التَّحْلِيلُ :

١ - المُقَدِّمَةُ : شَرَحَت أَهمِيَّةَ المَوضُوعِ ، وَهُوَ أَنَّ النَّصِيحَةَ فَنٌ يَحتاجُ إِلَى ذَكَاءٍ فِي احْتِيَارِ الكَلِمَاتِ وَالأُسْلُوبِ المُنَاسِبِ ، وَبَيَّنَتْ أَثَرَ ذَلِكَ عَلَى المُتَلَقِّي .

٢ - المَوضُوعُ : اسْتَمَلَ عَلَى فَقَرَتَينِ ؛ الفقرَةُ الأُولَى وَضَّحَت زَمَانَ وَمَكَانَ النَّدْوَةِ وَالحُضُورَ .

الفِقْرَةُ الثَّانِيَةُ وَضَّحَتْ مُدَّةَ النَّدْوَةِ وَاسْمَ المُحَاضِرِ .

- الخَاتِمَةُ : لَخَّصَت مَا تَمَّ ذِكرُهُ ، وَذَكَرَت بَعضَ التَّوصِيَاتِ .

١ .اقْرَأ التَّقْرِيرَ التَّالِيَ ، ثُمَّ حَلِّلْهُ إِلَى عَنَاصِرِهِ :

تَقْرِيرٌ عَنْ نَدْوَة (أَثَرِ الكَلِمَاتِ الطَّيِّبَةِ عَلَى العَلاقَاتِ الإِنْسَانِيَّة)

لِلْكَلِمَةِ الطَّيِّبَةِ أَثَرٌ فِي النُّفُوسِ ، فَالْكَلِمَاتُ كَالسِّحْرِ إِمَّا أَنْ تَبْنِيَ جُسُورًا مِنَ الْأَمَلِ ، أَوْ تَهْدِمَ بِهَا جُدْرَانَ الثقة .

وَنَظَرًا لِأَهَمِّيَّةِ أَثَرِ الْكَلِمَةِ فِي حَيَاتِنَا أَقَامَ النَّادِي نَدْوَةً ثَقَافِيَّةً عُنْوَانُهَا : (سِحْرُ الْكَلِمَةِ الطَّيِّبَةِ) يَوْمَ الْجُمُعَةِ الْمُوَافِق ١٤ / ١١ / ٢٠٢٥ م فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ مَسَاءً بِقَاعَةِ الاجْتِمَاعَاتِ ، وَحَضَرَ النَّدْوَةَ رَئِيسُ النَّادِي وَعَدَدٌ مِنَ الْأَعْضَاءِ .

اسْتَمَرَّتِ النَّدْوَةُ مُدَّةَ سَاعَةٍ ، وَكَانَ الْمُتَحَدِّثُ فِيهَا د . عَادِل سَلِيم أُسْتَاذَ الْعُلُومِ الإِنْسَانِيَّةِ ، بَدَأَ الضَّيْفُ الْكَرِيمُ النَّدْوَةَ بِمُقَدِّمَةٍ مُشَوِّقَةٍ عَنْ تَأْثِيرِ الْكَلِمَةِ الطَّيِّبَةِ فِي حَيَاتِنَا .

وَفِي خِتَامِ النَّدْوَةِ أَوْصَى د . عَادِلُ الْحَاضِرِينَ بِأَنْ يَكُونُوا مَصْدَرَ سَعَادَةٍ لِلْآخَرِينَ وَلَنْ يُكَلِّفَهُمْ ذَلِكَ سِوَى كَلِمَاتٍ رَقِيقَةٍ تَمَسُّ الْقُلُوبَ .

سَعِدْتُ وَسَعِدَ الْجَمِيعُ بِحُضُورِ النَّدْوَةِ ، وَوَجَّهَ رَئِيسُ النَّادِي التَّحِيَّةَ وَالشُّكْرَ لِلضَّيْفِ الْكَرِيمِ وَلِكَافَّةِ الْحُضُورِ »

التَّحْلِيلُ :

١ - المُقَدِّمَةُ : شَرَحَتْ أَهَمِّيَّةَ المَوضُوعِ وَهُوَ.....

٢ - الموضوع : اشْتَمَلَ عَلَى فَقَرَتَيْنِ ، الفَقْرَةُ الأُولَى :.....

الفقرَةُ الثَّانِيَةُ :.....

٣ - الخَاتِمَةُ : لَخَّصَت.....

، وَذَكَرَت بَعضَ.....

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢.اكْتُبْ تَقْرِيرًا عَنْ رِحْلَةٍ قُمْتَ بِهَا مَعَ زُمَلَائِكَ بِالْمَدْرَسَةِ إِلَى حَدِيقَةِ الزُّهُورِ مُسْتَعِينًا بِالْعَنَاصِرِ الْآتِيَةِ :

العناصر

١- المُقَدِّمَةُ : لِلرِّحْلَاتِ أَهَمِّيَّةٌ كَبِيرَةٌ ؛ لِمَا لَهَا مِنْ أَثَرٍ طَيِّبٍ فِي نُفُوسِ التَّلَامِيذِ ، كَمَا أَنَّهَا تُكْسِبُهُمْ خِبْرَاتٍ وَمَعْلُومَاتٍ جَدِيدَةً .

٢- الموضُوعُ : الفقرَةُ الْأُولَى : تَشْمَلُ زَمَانَ وَمَكَانَ الرِّحْلَةِ وَمَوْعِدَ التَّجَمُّعِ وَمَوْعِدَ التَّحَرُّكِ .

الفقرَةُ الثَّانِيَةُ : تَشْمَلُ وَصْفًا لِأَحْدَاثِ الرِّحْلَةِ وَمَا تَمَّ مُشَاهَدَتُهُ ، وَمَا تَمَّ الْقِيَامُ بِهِ .

٣- الخَاتِمَةُ : تَشْمَلُ مَوْعِدَ العَوْدَةِ وَشُعُورَ التَّلَامِيذِ بَعْدَ عَوْدَتِهِمْ مِنَ الرِّحْلَةِ ، وَبَعْضَ التَّوْصِيَاتِ أَوِ الاقْتِرَاحَاتِ .

تَقْرِيرٌ عَنْ رِحْلَةٍ إِلَى (حَدِيقَةِ الزُّهُورِ)

.....

.....

.....

.....

.....

٣.اكْتُبْ تَقْرِيرًا عَنْ نَدْوَةٍ (فَنَّ التَّوَاصُلِ بِمَدْرَسَتِكَ) ، مُرَاعِيًا الْعَنَاصِرَ فِي حُدُودِ (١٢٠ - ١٥٠) كَلِمَةٌ .

.....

.....

.....

.....

.....

٤.اكْتُبْ تَقْرِيرًا عَنْ رِحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ إِلَى الْأَهْرَامِ بِالْجِيزَةِ ، مُوَضِّحًا أَهَمِّيَّةَ الرِّحْلَةِ ، وَمَوْعِدَ التَّجَمُّعِ وَالتَّحَرُّكِ وَالْعَوْدَةِ ، وَشُعُورَ التَّلَامِيذِ بَعْدَ الْعَوْدَةِ ، مَعَ ذِكْرِ التَّوْصِيَاتِ أَوِ الْمُقْتَرَحَاتِ ، مُرَاعِيًا الْعَنَاصِرَ ، وَفِي حُدُودِ (١٢٠ - ١٥٠) كَلِمَةٌ .

.....

.....

.....

.....

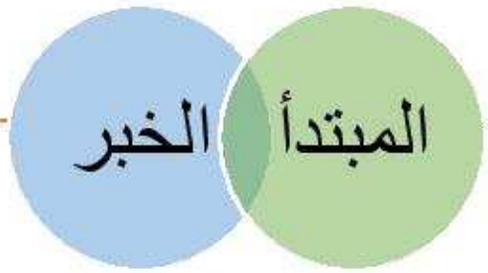
هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١٠ القواعد النحوية

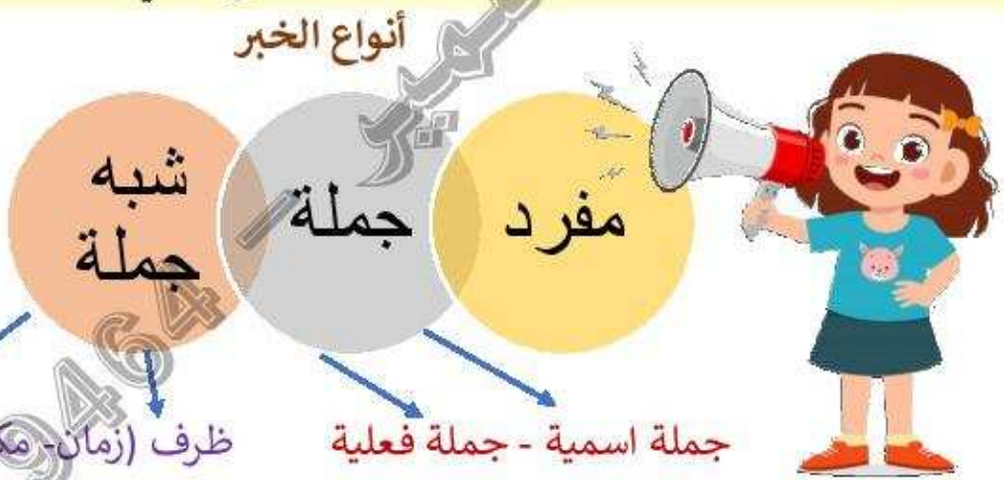
أنواع الخبر

- تعلمنا فيما سبق أن الجملة الاسمية تتكون من ركنين أساسيين هما:



هو الاسم الذي تبدأ به الجملة.	هو الجزء الذي يتم به معنى الجملة مع المبتدأ.

الخبر له ثلاثة أنواع كالآتي:



الخبر مفرد

وَهُوَ مَا لَيْسَ جُمْلَةٌ ولا شِبْهَ جُمْلَةٍ، وهُوَ اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى الْمُفْرَدِ أَوِ المُثَنَّى أو الجَمْعِ بِأَنْوَاعِهِ، وَيَكُونُ مَرْفُوعًا.

- المعلمة نشيطةٌ	الطَّبيبانِ بَارِعان	العمالُ ماهرون	المُهَنْدِسَاتُ مُجِدَّاتٌ
خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة	خبر مرفوع وعلامة رفعه الألفُ ؛ لأنه مثنى	خبر مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.	خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

الخبر الجملة

هُوَ الَّذِي يَكُونُ جُمْلَةٌ اسْمِيَّةً أَوْ جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ، ويُشْتَرَطُ وُجُودُ رَابِطٍ (ضَمير) يَرْبطُ جُمْلَةَ الخَبَرِ بِالْمُبْتَدَأ.

الدِّينُ يُعلَمُ النَّظافة.	الشَّوارعُ منظرها مؤلم
خبرٌ (نوعُه جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ)، والرابط هوَ الضميرُ المُسْتَتِرُ «هُوَ»	خبرٌ (نوعُه جُمْلَةٌ اسمية)، والرابط هوَ الضميرُ «ها»

الخبر شبه الجملة

هُوَ الظَّرْفُ (ظَرْفُ الزَّمانِ أو ظرفُ المَكانِ)، أو الجار والمجرور.

النَّظافةُ مِنَ الإيمَان.	اللاعب أمام الكرة	السفر غدًا.
خبرٌ (جار ومجرور)	خبر (ظرف مكان)	خبر (ظرف زمان)

نموذج إعرابي مجاب عنه

النظافة فوائدها كثيرة

النظافة : مبتدأ أول مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
فوائدها : مبتدأ ثان مرفوع وعلامة رفعه الضمة.(ها) ضمير رابط
كثيرة: خبر المبتدأ الثاني مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
والجملة الاسمية (فوائدها كثيرةٌ) في محل رفع خبر المبتدأ الأول

المعلم بين التلاميذ

المعلم : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
بين : ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة
التلاميذ: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.
وشبه الجملة (بين) في محل رفع خبر المبتدأ.

انتبه : ١.عند تحويل الخبر المفرد إلى خبر جملة فعلية - الطلاب مجتهدونَ .
- عليك أن تأخذ (فعلًا) من نفس مادة الخبر المفرد «مجتهدونَ»؛ فيُصبح يجتهدونَ، وتكون الإجابةُ : (الطلاب يجتهدونَ).
٢.عند تحويل الخبر الجملة الفعليَّةَ إِلَى خبر مفرد : - العمالُ يُخلصون.
- عليكَ أنْ تأتِيَ بـ (اسم) من نفس مادة الفعل «يُخلصون»؛ فيُصبح « مُخلِصونَ»، وتكون الإجابةُ : (العمالُ مُخلِصونَ).
٣.عند تحويل الخبر الجملة الاسمية إلى خبر مفرد : - البيت حجراته واسعة.
- الخبرُ في الجملة هو «حجراته واسعةٌ»، وإذا قمنا بتبديل الموقع بين الكلمتين يُعطينا ذلكَ خبرًا مفردًا، فتصبحُ الإجابة: (البيت واسع الحجرات)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١.أكمل الجدول التالي، كالمثال :

	المبتدأ	الخبر	نوع الخبر
التلميذُ كُتبه مُنظمة.	التلميذ	..كتبه منظمة...	.جملة اسمية...
الإنسان مُميَّز بالعقل.			
الجمال هُو جَمال الأخْلاقِ			
التجار صَادِقون.			

٢.اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

.....مُجتهدات. (العاملين - العَامِلون - العَامِلات)

المُثابَرَةُ أساس ..... (النَّجاحُ - النَّجاحِ - النجاحَ)

الصديقان ..... (مُخلِصونَ - مُخلِصانِ - مُخلِصَيْنِ)

فاطمة ..... طبيب. (أبوها - أبيها - أباها)

القِصَّةُ نهايتُـ..... سعيدة. (ـه -ها - هم)

٣.ضَعْ خَطًّا تحت الخبر، وحدد نوعه، كالمثال:

المدرسة فناؤها واسع ....جملة اسمية..... الصدق هو النَّجاة.....

المُخلِصونَ مَحْبُوبونَ..... السيارتانِ مُسْرِعتان.....

خَالِد أَخُوهِ مُهَنْدِس..... الأطفال ملابسهم نظيفة.....

٤.أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

الفتيات..... (خبرٌ مُفرد)

المُعلمونَ..... (خبر جملة اسمية)

الكِتابَانِ غلاف..... مُلوّنٌ. (ضمير رابط)

الطالب.....مهذبة. (مُبتدأ ثان)

.....أعلامها مرتفعة. (مُبتدأ)

٥.صل بحسب إعراب الكلمة الملونة :

-الفَنَّانُ أداؤه مُتميز. -مبتدأ مرفوع وعلامةُ رَفْعِه الواوُ

-أبو صديقي عالم مشهور. -مبتدأ ثان مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

-الضفدع عيناه بارزتان. -خبر مرفوع وعلامة رفعه الواوُ.

-المُخترِعونَ مُبدِعونَ. -خبر المبتدأ الثاني مرفوع وعلامة رفعه الألف.

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير
01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٦.اضبط آخر الكلماتِ المُلوَّنة حسب موقعها الإعرابي ، ثم أكمل الجدول، كالمثال :

	الموقع الإعرابي	الحالة الإعرابية	علامة الإعراب
القطار محطاته مُزدحمة.	مبتدأ ثان	مرفوع	الضمة
الكتاب خير صديق			
العلماء ورثة الأنبياء.			
العلمُ هُو أساس التقدم			

٧.أكمِلْ بكلمةٍ مُناسبة، وحدد موقعها الإعرابي وعلامة إعرابها، كالمثال :

	الموقع	علامة الإعراب
....القصيدتان.... رائعتان.	مبتدأ	الألف
المسرح..... مفتوحة.		
القُضاة أحكامهم		
أخوك ..... علم.		

٨.حَوِّلِ الخبرَ المُفرَدَ إلى خبر جُملة اسمية، كالمثال:

المُبدِعُ مُتجدِّدُ الأَفْكَارِ. ..... المبدع أفكاره متجددة.....

الشِّتَاءُ غَزِيرُ المَطَر . .....

الرواية كثيرة الصفحاتِ. .....

النِّيلُ عَذْبُ المَاءِ . .....

برامج المذياع مُفيدة. .....

٩.استخدم الكلمات التالية في جُمَل اسميةٍ حَسَبَ المَطلوب بين القوسين، كالمثال :

ناضجة .....الحديقة ثمارها ناضجة ... (خبر المبتدأ الثاني)

المتسابقان ..... (مبتدأ)

أمواجه عالية ..... (خبر جملة اسمية)

شعرها ..... (مُبتدأ ثان)

متفوقون ..... (خبر مفرد)

١٠.أعرِب الكلمةَ المُلوّنةَ فِي كُلِّ جُملة مما يلي إعرابًا تامًا ، كالمثال :

المِصْريون حضارتهم عريقة. .....مبتدأ ثان مرفوع وعلامة رفعه الضمة، و(هم) ضمير...

الصِّدْقُ خُلُق جَميلٌ .....

الفتاة ملابسها جميلة . .....

المهندسون مشروعاتهم مُبتَكرةٌ . .....

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
أ / بيومي سمير
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
01064549464 / أ / بيومي سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١١.اقرأ الفقرة التالية :

يُعَدُّ الاسْتِمَاعُ الجَيِّدُ من أهم الأدَوَاتِ الَّتي يتمتَّع بها الإنسان ليتواصل مَعَ الْآخَرِينَ بِشَكْلٍ أَفْضَلَ؛ حَيْثُ يُسَاعِدُهُ عَلَى تَفَهُّم مَشَاعِرِ وَآرَاءِ الْآخَرِينَ وَيُمْكِنُهُ مِنْ خِلَالِهَا التَّفَاعُلُ مَعَهُمْ بِطَرِيقَةٍ مُهَذَّبَةٍ وَمَنْطِقِيَّةٍ .

١. استخرج من الفقرة ما يأتي : جَمْعَ مُذكَّر سالمًا ..... مضافًا إليه :.....

ضميرًا مُتَّصلًا:.....نوعه :.....

٢.حَوِّلِ الخبر الجملة الفعلية إلى خَبَرٍ مُفْرَدٍ : التَّواصُلُ الجَيِّدُ يُساعدنا على تفهم المشاعر..

.....

٣.أعْرِبُ : الإنْسان .....بشكل .....

١٢.اقرأ الفقرة التالية :

من خلال الاستماع الجيد يُمْكِنُ للأفراد أن يفهموا ويحترموا وجهات النظر الأخرى بشكل أفضل ؛ وبالتالي يتم تقليل التباين والصراعات ؛ لذا عليك أن تكون مستمعًا جيدًا مُصْغِيًا لِكُلِّ ما تَسْمَعُ ؛ فَالاستماعُ الجَيِّدُ يُعَدُّ من الصفات الأساسية التي يجب أن يتحلى بها كُلُّ شخص ؛ فَهُو يُساعد على تطوير المهارات الاجتماعية والتواصلية وَزِيادَةِ فَهُم الآخَرِينَ ومَقدِرَتِهم».

١.استخرج من الفقرة ما يأتي :

نكرة ..... معرفة ..... ضَمِيرًا مُتَّصِلًا .....

٢. أكمل الجملة بخبر جملة اسمية، وحدد الرابط في الخبر:

الاستماع الجيد ..... الرابط .....

٣.أعرب : الاستماع :.....شخص.....

١٣.اقرأ الفقرة التالية ، ثُمَّ أَجِبْ :

جَمَعَ سِرْبُ النَّمْلِ كمية كبيرة من السكر استعدادًا لفصل الشتاء، واحتفظ به تحت عددٍ من أوراق الشجر قَالَتْ نَمْلةٌ : يا صديقاتي ، تَخْزِينُ السُّكَّرِ حَدَثَ بطريقة خطأ ، وعلينا أن نختار وسيلةً أُخرى لحماية السكر عند نُزُولِ المَطرِ؛ فسخرت منها بعضُ النَّمْلات، وهاجمها بعضُهُنَّ وَأَرَدْنَ إسكاتها ، فحزنت النملة كثيرًا وقالت: هذه هي نصيحتي لكم ، وإذا أزعجكم الاستماع إليها ؛ فإنَّ انزعاجكم سيكون أكبر حينَ يُذِيبُ المَطرُ حَبَّاتِ السُّكَّرِ».

استخرج من الفقرة ما يلي :

فِعْلًا فاعِله ضمير مستتر..... تقديره:.....

معرفتين مختلفتين:..... خبرًا جملة فعلية :.....

أعرب : كمية :..... النملات:.....

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١١ القواعد الإملائية

تطبيقات على الهمزة المتوسطة على الياء (النبرة)

١.أَكْمِلْ بِالْمَطْلُوبِ مِنْكَ:

أَجَابَ التِّلْمِيذُ عَلَى.....(جَمْعُ سُؤَالٍ)

أَعْلَنَتِ الشَّرِكَةَ عَنِ..... الْمُتَاحَةِ. (جَمْعُ وَظِيفَة)

يُعَاقِبُ الْقَانُونَ..... (جَمْعُ الْمُخْطِئ)

ظهرت..... الاختبارات. (جَمْعُ نَتِيجة)

كَرَّمَتِ الدَّوْلَةُ..... للكباري. (جَمْعُ الْمُنْشِئ)

وَزَارَةُ الْبِيئَةِ تُحَافِظُ عَلَى.....النادرة.(جَمْعُ كَائِن)

تَهْتَمُّ الدَّوْلَةُ بِ..... العامة. (جَمْعُ حَدِيقَة)

الْقِرَاءَةُ لَهَا.....عَدِيدَةٌ. (جَمْعُ فَائِدَة)

سَلَّمْتُ عَلَى..... (جَمْعُ صَدِيقِي)

عَلَّقَ التَّلَامِيذُ .....عَلَى جُدْرَانِ الْفَصْلِ. (جَمْعُ لَوْحَة)

يَقُودُ..... الْحَافِلَاتِ بِمَهَارَةٍ. (جَمْعُ سَائِق)

.....الْمَسَاجِدِ مُرْتَفِعَةٌ. (جَمْعُ مِئْذَنَة)

قَامَ الْعَامِلُ بِطِلَاءِ.....(جَمْعُ حَائِط)

٢.اقْرَأِ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ، وَحَدِّدِ الْمَطْلُوبَ مِنْكَ:

-أجاب الطَّالِبُ عَلَى مَسَائِلَ عَدِيدَةٍ. -مَكَةُ الْمُكَرَّمَةُ مَهْوَى أَفْئِدَةِ الْمُسْلِمِينَ.

- يَجِبُ الْمُحَافَظَةُ عَلَى البيئة. -الْحَدِيقَةُ مليئة بالزهور. -الْمُذْنِبُونَ مُخْطِئُونَ.

الكلمة	حركة الهمزة	حَرَكَةُ الْحَرْفِ الَّذِي قَبْلَهَا	أقوى الحركتين

٣.اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

(إذا سئلت فَأَجِبْ بِمَا تَعْلَمُ. سَبَبُ رَسْمِ الْهَمْزَةِ عَلَى نَبْرَةٍ : لِأَنَّهَا.....

(سَاكِنَةٌ بَعْدَ كَسْرٍ - مَضْمُومَةٌ بِعد كَسْرٍ - مَفْتُوحَةٌ بَعْدَ كَسْرٍ - مَكْسُورَةٌ بَعْدَ ضَمَّ)

(لِمَا تُخْطِئِينَ وَلَا تَعْتَذِرِينَ سَبَبُ رَسْمِ الْهَمْزَةِ عَلَى نَبْرَةٍ .....

(مَكْسُورَةٌ بَعْدَ كَسْرٍ - مَكْسُورَةٌ بَعْدَ ضَمُ - مَفْتُوحَةٌ بَعْدَ كَسْرٍ)

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(إِذَا وَعَدْتَ فَقُلْ بِمَشِيئَةِ اللهِ أَوَفِّي). سَبَبُ رَسْمِ الْهَمْزَةِ عَلَى نَبْرَةٍ:.....

(مَكْسُورَةٌ بَعْدَ يَاءٍ سَاكِنَةٍ - مَفْتُوحَةٌ بَعْدَ يَاءٍ سَاكِنَة - سَاكِنَةٍ بَعْدَ كَسْرٍ - مَفْتُوحَةٌ بَعْدَ يَاء مَدّ)

(بِئْرُ زَمْزَمَ قُرْبَ الْكَعْبَةِ). سَبَبُ رَسْمِ الْهَمْزَةِ عَلَى نَبْرَةٍ:.....

(الْهَمْزَةُ سَاكِنَةٌ بَعْدَ كَسْرٍ - الْهَمْزَةُ مَفْتُوحَةٌ بَعْدَ كَسْرٍ - الْهَمْزَةُ مَضْمُومَةٌ بَعْدَ كَسْرٍ - الْهَمْزَةُ مَكْسُورَةٌ بَعْدَ كَسْرٍ)

٤.أَكْمِلَ بِالْمُنَاسِبِ:

كانت..... الامْتِحَانِ سَهْلَةٌ.

عِنْدَ..... يَعْرِفُ الْأَصْدِقَاءُ.

..... الْأُمَمَ الْمُتَّحِدَةَ مُنَظَّمَةٌ دَوْلِيَّةٌ.

٥.اخْتَرِ الصَّوَابَ، مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

الشَّوَارِعُ.....بالأطفال. (مَلْيُوءَةٌ - مَلِيئَةٌ - مَلْيَأَةٌ)

نَحْنُ الْمِصْرِيِّينَ لَسْنَا..... (ياأسين - يَائِسِينَ - ياؤسين)

اعْدِلْ تَعِشْ هَادِئًا.....النفس. (مُطْمَأنِ - مُطْمَئِنَ - مَطْمُوْنَ)

لَا أَشْتَرِي مِنَ.....الْغَشَّاشِ. (الباؤع - الباءع - البائع)

كُلُّ نَفْسٍ.....الموت. (ذَائِقَةُ - ذَاؤِقَةُ - ذَأقِةُ)

٦.ضَعِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جَمْعٍ مِنْ إِنْشَائِكَ:

دَائِرَة :.....طَائِرَةٌ:.....سَيِّئَةٌ :.....

٧.صِلْ بِالْمُنَاسِبِ:

مَفْتُوحَةٌ، وَمَا قَبْلَهَا مَكْسُورٌ.

مَكْسُورَةٌ، وَمَا قَبْلَهَا مَضْمُومٌ.

مَفْتُوحَةٌ، وَمَا قَبْلَهَا يَاءُ سَاكِنَةٌ.

مَكْسُورَةٌ، وَمَا قَبْلَهَا مَكْسُورٌ.

مَضْمُومَةٌ، وَمَا قَبْلَهَا مَكْسُورٌ.

سُئِل
مُخْطِئِينَ
شَيْئًانِ
مُبْتَدِئُونَ
فِئَةٌ

٨.صِلْ كُلًّا بِالْمُنَاسِبِ لَهُ:

الرِّيَاضَةُ تُحَقِّقُ..... كَثِيرَةٌ لِلْجِسْمِ.

الْمَدَارِسُ.....الْعِلْمِ.

صَاحِبِ الْمُتَفَائِلَ، وَلَا تُصَاحِبِ.....

.....يُنْكِرُ الْمَعْرُوفَ.

مَنْ عَمِلَ.....فَلْيَسْتَغْفِرِ اللهَ.

الْمُتَشَائِمَ
فَوَائِدَ
مَنَائِرُ
سَيِّئَة
اللَّئِيمُ

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١٢ الكتابة
تطبيقات على كتابة التقرير

١.اكْتُبْ تَقْرِيرًا عَنْ مُسَابَقَةِ أَوَائِلِ الطَّلَبَةِ الَّتِي عُقِدَتْ بَيْنَ تَلَامِيذِ الصَّفِّ السَّادِسِ الْمُتَفَوِّقِينَ بِالْمَدْرَسَةِ، مُرَاعِيًا الْعَنَاصِرَ، فِي حُدُودِ (١٢٠ - ١٥٠) كَلِمَةً .

.....

.....

.....

.....

.....

٢.اكْتُبْ عَنَاصِرَ كِتَابَةِ التَّقْرِيرِ وَمَا يَشْتَمِلُ عَلَيْهِ كُلُّ عُنْصُرٍ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٣.اكتب تقريرًا عن رحلة قمت بها في المدرسة إلى إحدى الحدائق، مراعيًا العناصر .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أ / بيومي سمير
01064549464

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مراجعة على ماسبق

١.القَوَاعِدُ النَّحْوِيَّةُ :

(أ) اقْرَأ الْعِبَارَةَ ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ :

الصَّانِعُ الْمَاهِرُ يُتْقِنُ عَمَلَهُ ؛ أَمَلًا فِي مُسْتَقْبَلٍ أَفْضَلَ لِبِلَادِهِ .

- خَبَرًا ، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ :.....- اسما نكرة.....
- مَفْعُولًا لِأَجْلِهِ :.....- اسْمًا مَعْرِفَةٌ :.....

(ب) أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ : (أَبُوكَ ذُو عَقْلٍ رَاجِحٍ) .

١ - أبوك :.....

٢- ذو :.....

٣- عقل :.....

٢.اكْتُبْ تَقْرِيرًا عَنْ حَفْلِ حَضَرْتَهُ بِالْمَدْرَسَةِ ، مُبَيِّنًا مُنَاسَبَتَهُ وَمَوْعِدَهُ وَالْفِقْرَاتِ الْمُقَدَّمَةَ وَالْحُضُورَ ، وَشُعُورَكَ وَشُعُورَ الْحَاضِرِينَ أَثْنَاءَ وَبَعْدَ الْحَفْلِ ، مَعَ ذِكْرِ تَوْصِيَاتٍ أَوِ اقْتِرَاحَاتٍ فِي نِهَايَةِ التَّقْرِيرِ ، فِي حُدُودِ (١٢٠ - ١٥٠) كَلِمَةٌ ، مُرَاعِيًا الْعَنَاصِرَ .

.....

.....

.....

.....

٣.الخَطُّ العَرَبِيُّ : اكْتُبْ مَا يَلِي بِخَطِّ النَّسْخِ مَرَّةً ، وَبِخَطِّ الرُّقْعَةِ مَرَّةً أُخْرَى :

حفظ الله بلادي .

.....

.....

٤.القَوَاعِدُ الإِمْلَائِيَّةُ - بَيِّنْ سَبَبَ رَسْمِ الْهَمْزَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ بِهَذَا الشَّكْلِ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

(أ) صَحَائِف :.....

(ب) فئة:.....

(ج) شأن:.....

أ / بيومي سمير
01064549464 / أ / بيومي سمير

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١٣ القواعد النحوية

كان وأخواتها

-كان وأخواتها : أفعال ناسخة تدخُلُ على الجملة الاسمية؛ فترفعُ المُبتدأ ويُسمى اسمها ، وتنصب الخبر ويُسمى خبرها.

-من أخوات كانَ:(أَصْبَحَ – أَضْحَى- ظَلَّ- أَمْسَى- بَاتَ- صَارَ - لَيْسَ).

انتبه : الأفعال الناسخة السابقة : قد تأتي ماضيةً أو مُضارعةً أو أَمْرًا، ما عدا (ليس) يأتي فِعْلًا ماضيًا فقط.

نموذج إعرابى

كان الاحتفالُ ممتعًا

كان : فعل ماض ناقص ناسخ. الاحتفال : اسم كان مرفوع. وعلامة رفعه الضمة.
ممتعًا : خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

أصبح الصيادان ماهرين

أصبح : فعل ماض ناقص ناسخ.الصيادان : اسم أصبح مرفوع، وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى
ماهرين :خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الياء؛ لأنه مثنى

أمسى المجتهدون مذاكرين

أمسى : فعل ماض ناقص ناسخ.
المجتهدون :اسم أمسى مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.
مذاكرين : خبر أمسى منصوب وعلامة نصبه الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم.

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير 01064549464

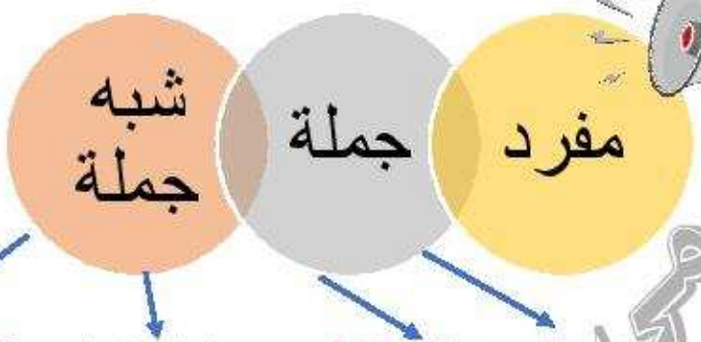
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

ليستْ الأمهاتُ مقصراتٍ

ليستْ : فعل ماض ناقص ناسخ. الأمهاتُ : اسم ليس مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
مقصراتٍ : خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم

أنواع خبر «كان وأخواتها»



الخبر المفرد	كان الطالب ذكيًا.	صار الطفلان متفوقين	ظل المصريون معتزين بتاريخهم.
	خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة	خبر صار منصوب وعلامة نصبه الياء؛ لأنه مثنى	خبر ظل منصوب وعلامة نصبه الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم.

.....

الخبر الجملة	- باتتِ القرية شوارعها مضيئة.	- صَارَتِ القرية تقرب من المدينة.
	خبر (نوعه جُمْلَةٌ اسميَّة) والرابط هو الضمير «الهاء » . -الجملة الاسمية في محل نصب خبر (باتت)	خبر (نوعُه جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ) والرابط هو الضمير المستتر « هي ». -الجملة الفعلية في محل نصب خبر (صارت)

.....

الخبر شبه الجملة	- ظَلْتِ القرية في سعادة.	- ليس السفر غدًا.	- أصبح القائد أمام الجنود.
	خبر (جار ومجرور) شبة الجملة في محل نصب خبر (ظلت)	خبر (ظرف زمان) شبة الجملة في محل نصب خبر (ليس)	خبر (ظرف مكان) شبة الجملة في محل نصب خبر (أصبح)

تذكر : اسم كان أو إحدى أخواتها قد يأتي ضميرًا مستترًا مثلًا (كنْ ×مجتهدًا)-(أنتَ)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١.أدخل (كانَ أو إحدى أخواتها) على الجمل التالية، وغير ما يلزم:

(أ) زيد نشيط..... (ب) العامل متعب.....

(ج) الطلاب متفوقون.....(د) العالمان بارعان.....

(هـ) المعلمات مخلصات.....(و) الشمس ساطعة.....

٢. أعرب الجمل التالية إعرابًا تفصيليًا :

(أ) كان البيت نظيفًا .....(ب) أصبح المرضى متألمين.....

(ج) صارت بعض النساء رائدات.....(د) أمسى اللاعبان نشيطين.....

٣.اسْتَخْرِجِ الفِعْلَ النَّاسِخَ وَاسْمَهُ وَخَبَرَهُ مِنَ الجُمَلِ الآتِيَةِ :

الجُمَل	الفعل الناسخ	اسم الفعل الناسخ	خبر الفعل الناسخ
(١) لَيْسَتِ الثِّمَارُ نَاضِجَةً.			
(ب) بَاتَتِ الأُم سَاهِرَةً.			
(ج) أَضْحَى العُمالُ مُنتِجِينَ.			
(د) صَارَتِ السُّفْنُ مُمْتَلِئَةً.			
(هـ) ظَلَّ الجُنْدِي مُدَافِعًا.			

٤. لاحِظْ مَا تَحْتَهُ خَط ، ثُمَّ أَكْمِلْ

(أ) أَمْسَت الطَّائِرَاتُ مُخَلَّقَة. - الموقع :.... - العلامة:..... لأنه:.....

(ب) أَصْبَحَتِ الفَتَيَاتُ نَشِيطَات - الموقع :.... - العلامة:..... لأنه:.....

(ج) صار السباحان بارعين. - الموقع :.... - العلامة:..... لأنه:.....

(د) ظل العاملون فرحين. - الموقع :.... - العلامة:..... لأنه:.....

٥.احذِفَ «كانَ » أَوْ إِحْدَى أَخَواتِها مِنَ الجَمَلِ الآتيةِ ، ثُمَّ اكْتُبْهَا صحيحة:

(١) كَانَ الولدُ قويًّا.....(ب) صارت العاملات ماهرات.....

(ج) أصبح المهندسون ماهرين.....(د) ظَلَّ الرَّجُلانِ وَاقِفَينِ.....

٦.أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَط فِي الجُمَلِ التَّالِيَة :

(أ) كان أبو بكر أول الخُلفاء الراشدين.....

(ج) صَارَتِ الطَّالِبَاتُ متفوقات.....

(ب) أَصْبَحَ الجو دَافِئًا.....

(د) ظل الناجحون ماهرين.....

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٧.حدّدِ الفِعلَ النَّاسِخَ واسْمَه وخَبَرَه ونَوْعَ الخَبرِ، كالمثال :

الجملة	الفِعْلُ النَّاسِخُ	اسْمُه	خبره	نوع الخبر
بات المُزارِعون يَجْمَعُونَ المَحْصُول	بات	المزارعون	يجمعون	جملة فعلية
يظلُّ الوَالِدَانِ رَحِيمَيْنِ.				
ليسَ البَيْتُ بابه مفتوح.				
أَضْحَتِ الفَتَيَاتُ في الحَديقة .				

٨.أكمل بكلمةٍ مُناسبة مُراعيًا علامة إعرابها، كالمثال :

ظلت الأوراق .....مخضرةً..... صارت.....تُشْتَهَرُ بالخارج.

كنْ.....لإخوتك. كان.....الإرادةِ صَاحِبَ إنجاز.

بات..... يُسْعِفون المُصابين. ليس.....فاشلين.

٩. حَوِّلِ الجُمَل الآتيةَ لِلمُثنّى مَرَّةً ، والجمع مَرَّةً أُخْرى ، وغَيْرُ ما يَلزمُ :

كانت المسرحيةُ مُضْحِكةً. المُثنّى :.....الجمع :.....

صَارَ المُواطِنُ مُتفائِلًا. المُثنّى : .....الجمع :.....

أَصْبَحَ الطَّالِبُ مُهَنْدِسًا. المُثنّى : .....الجمع :.....

١٠.اقرأ القِصَّةَ ، واسْتخْرِجَ اسْمَ الفِعْلِ النَّاسِخِ وَخَبَرَه ، وحَدِّدْ نَوْعَ الخَبرِ:

«أَصَابَ نُوحًا مرضٌ في أُذُنَيْهِ، وجَعَلَه أصَمَّ وهُو في الخامسة من عُمُرِه ، ولكن حياته لم تتغيرُ بعدَ أَنْ فَقَدَ سَمْعَه؛ حيثُ ظَلَّ الدَّعْمُ مُتوافِرًا من مُجتمعِه ، فكان أصدقاؤه يتعلَّمُونَ مَعَهُ لُغَةَ الإشارة بتَوْجِيهٍ مِن مُعلميه، التي صَارَتْ تُعطيهم مهام منزليَّة لِمُمارسة بعض الحُروفِ والكلماتِ بِلُغةِ الإشارة، حتَّى أمْسَى الجَميعُ من المُتْقِنِينَ لها، أصْبَحَ نوحٌ مُمْتَنًّا لَمَنِ احْتَرَمَ اخْتِلافَه ، وتمنى أن يَحْصُلَ الصُّمُّ على الدَّعْمِ الَّذِي وَجَدَه».

	ظلَّ	كَانَ	صَارَتْ	أمْسَى	أَصْبَحَ
اسْمُ الفِعْلِ النَّاسِخِ					
خبرُ الفِعْلِ النَّاسِخ					
نوعُ الخَبَرِ					

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
مفتاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١١.بين نوع خبر (كان وأخواتها) في الجمل التالية :

(أ) كان الجنود يقاتلون بشجاعة .....

(ب) صارت البشرية في حاجة إلى العدل.....

(ج) بات الطفلُ سَعِيدًا.....

(د) صَارَ العِلْمُ فوق الرءوس .....

١٢.أكمل بالمطلُوب بين القوسين :

(أ) بات الجندي.....(خبر جملة فعلية)

(ب) أَصْبَحَ الجو.....(خبر مفرد)

(ج) ظَلَّ الضيف .....(خبر جملة اسمية)

(د) أَمْسَى القطار.....(خبر شبه جملة)

١٣.حَوِّلِ الخَبَرَ المُفْرَدَ إلى خَبَرِ جُمْلة ، والخبر الجملة إلى خَبرٍ مُفْرِدٍ :

(أ) أمسى الطائر مغردًا .....

(ب) ليس الكسول مجتهدًا.....

(ج) يظلُّ العلم أثره واضح .....

(د) أضحى المعلم يخلص في رسالته.....

(هـ) كان القمر منظره رائع.....

(و) صار الطلاب متفوقين.....

١٤.اقرأ، ثم أجب:

أصبحت المحافظة على الصحة تستلزم أمرين ضروريين، لا غنى لأحدهما عن الآخر، هما الطعام والرياضة ، فإذا كان الطعام خاليًا من التلوث أفاد الجسم، وإذا صارت الرياضة ممارسة هذبت الأخلاق ولذا كان عمر بن الخطاب يقول: (علموا أولادكم السباحة والرماية وركوب الخيل)».

(أ) أعرب ما تحته خط.....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- الأفعال الناسخة ، وأعرب الاسم الذي يليها.....

٢ أخبار الأفعال الناسخة وبين نوعها.....

٣- ضميرًا مستترًا، وقدره.....

٤- اسمًا معرفة ، وآخر نكرة .....

٥ - ضميرًا بارزًا منفصلًا.....

٦- ضميرًا بارزًا متصلًا .....

(ج) بين نوع خبر «كان وأخواتها» فيما يأتي:

١- أمسى الحارس عند الباب.....

٢- أصبحت الحديقة أزهارها متنوعة.....

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١٤ القواعد الإملائية

الهمزة المتوسطة على واو

ؤ

هِيَ الْهَمْزَةُ الَّتِي تُكْتَبُ فِي وَسَطِ الْكَلِمَةِ، وَتُكْتَبُ عَلَى الْوَاوِ، عِنْدَمَا تَكُونُ الْحَرَكَةُ الْأَقْوَى هِيَ الضَّمَّةُ

عِنْدَ كِتَابَتِهَا، يُنْظُرُ لِحَرَكَتِهَا وَحَرَكَةِ الْحَرْفِ الَّذِي يَسْبِقُهَا، وَنُحَدِّدُ أَقْوَى الْحَرَكَتَيْنِ.

الْكَسْرَةُ أَقْوَى الْحَرَكَاتِ، ثُمَّ الضَّمَّةُ، ثُمَّ الْفَتْحَةُ، ثُمَّ السُّكُونَ مِثْلُ:

رَؤُوف

مفتوحة ← مضموم

أَقْوَاهَا الضَّمَّةُ؛ لِذَلِكَ تُكْتَبُ عَلَى الْوَاوِ.

سُؤَال

مضموم ← مفتوحة

أَقْوَاهَا الضَّمَّةُ؛ لِذَلِكَ تُكْتَبُ عَلَى الْوَاوِ.

الْحَالَاتُ الَّتِي تُكْتَبُ فِيهَا الْهَمْزَةُ عَلَى الْوَاوِ هِيَ:

1. إِذَا كَانَتِ الْهَمْزَةُ مَضْمُومَةً، وَيَسْبِقُهَا ضَمٌّ: فَؤُوسٌ.
2. إِذَا كَانَتِ الْهَمْزَةُ مَفْتُوحَةً، وَيَسْبِقُهَا ضَمٌّ: فُؤَادٌ.
3. إِذَا كَانَتِ الْهَمْزَةُ سَاكِنَةً، وَيَسْبِقُهَا ضَمُّ : مُؤْتَمَرٌ.
4. إِذَا كَانَتِ الْهَمْزَةُ مَضْمُومَةً، وَيَسْبِقُهَا فَتْحٌ رَؤُوفٌ.

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير
01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١.أَكْمِلْ الجدول :

الْكَلِمَةُ	حَرَكَةُ الْحَرْفِ الَّذِي قَبْلَهَا	أَقْوَى الْحَرَكَتَيْنِ	الْحَرْفُ الَّذِي يُنَاسِبُ أَقْوَى الْحَرَكَتين
هَؤُلاء	الْفَتْحَةُ	الضَّمَّةُ	الْوَاوُ
سَمَاؤُهَا	.....	.....	.....
يُؤْمِنُ	.....	.....	.....
مُؤْمِنٌ	.....	.....	.....
فُؤَاد	.....	.....	.....
يُؤْذِي	.....	.....	.....
الْمُؤَذِّنُ	.....	.....	.....
مَسْئُولٌ	.....	.....	.....
رُءُوسٌ	.....	.....	.....

٢.سَبَبُ رَسْمِ الْهَمْزَةِ بِهَذَا الشَّكْلِ:

يُؤَثِّرُ :.....

رءُوسٌ :.....

تُؤَجَّلُ :.....

شُئُون :.....

٣. أَكْمِلْ:

-رُسِمَتِ الْهَمْزَةُ فِي كَلِمَةِ (مُؤَدَّبَة) مُتَوَسِّطَةٍ عَلَى الْوَاوِ؛ لِأَنَّهَا..... وَمَا قَبْلَهَا مَضْمُومٌ.

-تُكْتَبُ الْهَمْزَةُ فِي كَلِمَةِ (فُؤَاد) مُتَوَسطَةٍ عَلَى الْوَاوِ لِأَنَّهَا مَفْتُوحَةٌ، وَمَا قَبْلَهَا .....

-تُكْتَبُ الْهَمْزَةُ فِي كَلِمَةِ (مَسْئُولِيَةٌ) عَلَى نَبْرَةٍ إِذَا كَانَتْ..... وَكَانَ مَا بَعْدَهَا مَدُّ بِالْوَاوِ.

٤.اخْتَرْ (أ - ؤ):

رَ.....وف يَـ.... ....تي مُـ.... ....جل

هَـ....لاء مَـ.... ....نسي مَسـ.... ....ولين

٥.صَوِّبِ الْخَطَأَ إِنْ وُجِدَ:

فرَاؤُهُ..... جَاءَك.....

تَفَاءَلَ ..... مَسُاؤل .....

يَتَفَائِلُ ..... كَفَائَةٌ .....

أ / بيومي سمير - 01064549464

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١٥ الكتابة

تطبيقات على كتابة نص معلوماتي

١.لِلْأَدَبِ دَوْرٌ هَامٌ فِي حَيَاةِ الشُّعُوبِ وَتَشْكِيلِ ثَقَافَتِهِمْ، وَالْأُدَبَاءُ الْمُخْلِصُونَ هُمْ ضَمِيرُ الْأُمَّةِ وَلِسَانُ حَالِهَا، وَمِرْآةٌ تَعْكِسُ هُمُومَهُمْ وَآلَامَهُمْ وَرَغَبَائِهِمْ وَأَحْلَامَهُمْ، وَقَدْ تَرَكَ لَنَا الْأُدَبَاءُ الْعَرَبُ آثَارًا خَالِدَةً مِنْ كِتَابَاتِهِمْ وَإِبْدَاعَاتِهِمْ . اكْتُبْ نَصًّا مَعْلُومَاتِيًّا عَنِ الْأَدِيبِ الْمِصْرِيِّ الْعَالَمِيِّ نَجِيبِ مَحْفُوظ الْحَاصِلِ عَلَى جَائِزَةِ نُوبِلْ فِي الْآدَابِ وَدَوْرِهِ فِي التَّعْبِيرِ عَنِ الثَّقَافَةِ الْمِصْرِيَّةِ فِي عَصْرِهِ، فِي حُدُودِ (١٢٠ - ١٥٠) كَلِمَةً ، مُرَاعِيًا الْعَنَاصِرَ .

.....

.....

.....

.....

.....

٢.اكْتُبْ مُقَدِّمَةً نَصَّ مَعْلُومَاتِيٍّ عَنْ إِسْهَامَاتِ الْعَالِمَةِ الْمِصْرِيَّةِ د. سَمِيرَة مُوسَى فِي مَجَالِ عُلُومِ الذَّرَّةِ ، مُرَاعِيًا الْعَنَاصِرَ ، وَفِي حُدُودِ (١٢٠ - ١٥٠) كَلِمَةٌ .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٣.اكتب مقدمة نص معلوماتي عن إدارة الوقت بفاعلية ، مراعيًا عناصر النص المعلوماتي في حدود (١٢٠ - ١٥٠) كلمة .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١٦ القواعد النحوية

إن وأخواتها

١ - «إنَّ وأخَواتُها»: حُروفٌ نَاسِخَةٌ تدخُلُ على الجملة الاسمية، فتنصب المبتدأ، وَيُسَمَّى «اسمها»، وتَرْفَعُ الخبر ويُسَمَّى «خبرها».

«إنَّ»: حرف ناسخ للتوكيد، وأخواتُ(إنَّ) هى : (أنَّ للتَّوْكِيدِ) - كأنَّ التَّشْبيهِ)

- لكنَّ (للاسْتِدْرَاكِ) - ليت (للتَّمَنِّى) - لعلَّ التَّرَجِّي).

هل تعرف لماذا سميت «إنَّ وأخَواتُها»: حروفًا ناسخة ؟

الإجابة : لأنها تنسخ (تغيرُ) حكم ما بعدها

انتبه : -(أنَّ) - لكنَّ) لا يَأْتِيَانِ في بداية الكلام.

-الضمير المُتَّصِلُ بالحروفِ الناسخة هو اسمها ، مثل : كأنَّه بدرٌ

نموذج إعرابى مجاب عنه

كأن : حرف ناسخ ينصب المبتدأ، ويرفع الخبر.
العلمَ: اسم (كأن) منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
نورٌ : خبر (كأن) مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

إنَّ :حرف ناسخ ينصب المبتدأ، ويرفع الخبر.
العاملين: اسم (إنَّ) منصوب وعلامة نصبه الياء؛ لأنه مثنى .
متعاونان: خبرُ (إنَّ) مرفوع وعلامة رفعه الألفُ ؛ لأنَّه مثنى

ليت : حرف ناسخ ينصب المبتدأ، ويرفع الخبر.
المهاجرين :اسم (ليت) منصوب، وعلامة نصبه الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم.
عائدون: خبر (ليت) مرفوع وعلامة رفعه الواوُ؛ لأنه جمع مذكر سالم.
لوطنهم :اللام : حرف جر. وطن : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة. و(هم): ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.

مفتاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

لعل :حرف ناسخ، ينصبُ المبتدأ، ويرفع الخبر.
الطالبات اسمُ (لعلَّ) منصوبٌ، وعلامة نصبه الكسرة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم.
محبوبات: خبر (لعلَّ) مرفوع، وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم.

بعض أنماط الأسئلة و كيفية الإجابة عنها

أولًا: أدخل على الجمل التالية حرفًا ناسخًا، وغير ما يلزمُ :

تذكَّرْ - إن وأخواتها تنصب المبتدأ ، وترفع الخبر؛ لذلك سيقعُ التغيير على المبتدأ فقط؛ فتصبح الإجابة:

١ - اللاعب ماهر. ١ - إنَّ اللاعبَ ماهرٌ. (مفرد)
٢.اللاعبان ماهران. ٢ - إن اللاعبين ماهران (مثنى)
٣- اللاعبون ماهرون. ٣- إنَّ اللاعبين ماهرون (جمع مذكر سالم)
٤.اللاعباتُ ماهراتٌ. ٤- إن اللاعباتَ ماهراتٌ (جمع مؤنث سالم)

ثانيًا: احذف الحرف الناسخ من الجمل التالية ، ثم اكتب الجمل صحيحة:

تذكَّرْ - عليك أن تلاحظ أنَّ التغيير هنا سيقع على اسم «إنَّ أَوْ إحدى أخواتِهَا»؛ فكلمة «الرجلين»، وكلمةُ «المسافرين» ستصبحان «الرجلان » - الرجلان مسروران و«المسافرون»، فتصبح الإجابة:

١ - إنَّ الرجلين مسروران . - الرجلان مسروران .
٢ - لعل المسافرين عائدون -المسافرون عائدون

- لاحظ أنَّ اسم «إنَّ » فى الجمل ضمير متصل ؛ لذلك عليك أن تحدد الضمير كما يلي :

٣- إنك ماهرٌ. – أنتَ ماهرٌ ٤- إنك ماهرةٌ. – أنتِ ماهرةٌ

. إذا كان ضمير مخاطب مثل :
تصبح الإجابة بعد حذف «إن »:إنكَ (أنتَ) إنكِ(أنتِ) إنكما (أنتما) إنكم(أنتم) إنكن (أنت)
٥ - إنه ماهر. - هو ماهر. ٦ - إنها ماهرة. - هي ماهرة.

. إذا كان ضمير غائب مثل : تصبح الإجابة بعد حذف «إن »: إنه (هو)- إنها (هي)- - إنهما (هما)- إنهم(هم)- إنهن (هن)

٧ - إنَّي ماهر- إني ماهرة. - أنا ماهر. - أنا ماهرة.
٨- إنَّا -ماهران - ماهرتان . -نحن ماهران / ماهرتان
٩- إنَّا ماهرون / ماهرات. - نحن ماهرون / ماهرات.

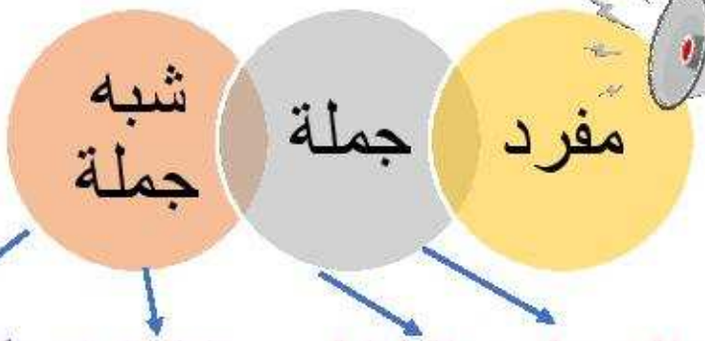
- إذا كان ضميرًا يدلُّ على المتكلم، مثل: تصبحُ الإجابة بعد حذف «إن»:
إنَّي . (أنا) إنَّا (نحن)

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

أنواع الخبر



الخبر المفرد

- إنَّ العِلْمَ **نافع** .	لعل العاملين **مخلصان**.	- ليتَ الجنودَ **مُسْتَعدُّون**.	- كأنَّ الفتيات **فراشات**.	- إنَّ المصارعين **أقوياء**.
خبر «إن » مرفوع، وعلامةُ رفعه الضمة ؛ لأنَّه مفرد.	خبر «لعل » مرفوع، وعلامةُ رفعه الألفُ ؛ لأنه مُثَنًّى.	خبر «ليت» مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.	خبر «كأنَّ» مرفوع، وعلامة رفعِهِ الضمَّةُ ؛ لأنَّه جمع مؤنث سالم	خبرُ «إنَّ » مرفوع، وعلامة رفعِهِ الضمة ؛ لأنَّه جمع تكسير.

الخبر الجملة

إنَّ الجندي **تدريبه جيد**	لعل الحق **يظهرُ**
خبر (نوعُه جُمْلَةٌ اسميَّةٌ)، والرابط هو الضمير (ـه)	خبرٌ (نوعُه جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ)، والرابط هو الضمير المستتر (هو)

شبه الجملة

لعلَّ السَّفَرَ **غدًا**.	إنَّ البركة **في الإخلاص**	إنَّ الحق **فوق** القوة.
خبر (ظرف زمان)	خبر (جار ومجرور)	خبر (ظرف مكان)

بيومي سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

نماذج الإعراب :

أعرب الجمل التالية : ١.إِنَّ العَامِلِينَ مَا هِرُونَ ٢.لعل القمر ينير المكان.
٣.إن الحق فوق القوة. ٤.كَأَنَّ الصُّورة ألوانها جذابة .

الإجابة

الكلمة	إعرابها
إنَّ :	حرف ناسخ، ينصب المبتدأ ويَرْفَعُ الخبر.
العَامِلِينَ :	اسْم (إنَّ) مَنْصُوبٍ ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ اليَاء ؛ لأَنَّهُ جَمْع مذكر سالم .
ماهِرُونَ :	خَبَر (إنَّ) مَرْفُوعَ ، وَعَلَامَهُ رَفْعِهِ الواو ؛ لأَنَّهُ جَمْعِ مُذَكر سَالِم .
.....	
لَعَلَّ:	حَرْفٌ نَاسِخ ، يَنصِبُ المُبتدأ ويَرْفَعُ الخَبَر .
القَمَرَ :	اسم (لَعَلَّ) مَنْصُوب ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الفَتْحة .
ينير :	فِعْل مُضَارع مَرْفُوعَ ، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ ، وَالفَاعِلُ ضَمِيرٌ مُسْتَتِر تَقْدِيرُه (هُوَ).
المَكان:	مَفْعُول به منصوب ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الفَتْحة .
	وَالجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ (يُنيرُ المَكان) فِي مَحَلٌّ رَفع خَبَر (لَعَلَّ) .
.....	
إنَّ:	حَرْفٌ نَاسِخ ، يَنْصِبُ المُبْتَدَا وَيَرْفَعُ الخَبَر .
الحَقَّ:	اسم (إنَّ) مَنْصُوب ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الفَتْحة .
فَوْقَ:	ظَرْفُ مَكَان مَنْصُوب ، وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ الفَتْحَةِ ، وَهُوَ شِبْهِ جُمْلَةٍ فِى مَحَلٌّ رَفْع خَبَر (إنَّ)
القُوَّة :	مُضَافٌ إِلَيْهِ مَجْرُورٍ ، وَعَلَامَةُ جَرُه الكَسْرَة .
.....	
كَأَنَّ:	حَرْفٌ نَاسِخ ، يَنْصِبُ المُبْتَدَأ وَيَرْفَعُ الخَبَر .
الصُّورَةَ:	اسْم (كَأَنَّ) مَنْصُوب ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الفَتْحَة .
أَلْوَانِهَا :	مُبتدأ مَرْفُوع ، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ ، وَ(الهَاءُ) ضَمِيرٌ مَبْنِى فِى مَحَلٌّ جر مُضَافَ إِلَيْهِ
جذابة:	خَبَرٌ مَرْفُوعَ ، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ .
	وَالجُمْلَةُ الاسْمِيةُ (أَلْوَانهَا جَذَابَة (فِي مَحَلٌّ رَفْعِ خَبَر (كَأَنَّ) .

١.ضَعْ خطًّا تحت الحَرْفِ الناسِخ ، ثُمَّ اضْبِطِ اسْمَهُ وَخَبَرَهُ، كالمثال :

رأيتُ أَنَّ الصدقَ مَنْجاةٌ. ليت البائع أمين. لعل الطالبات مُجتهدات.
إن العِلْم نور. السماءُ تُمطِرُ لكنَّ الجو رائع. كَأَنَّ الفتاة قمر .

٢.ضع اسمًا لكل ناسخ مما يلي مراعيًا العلامة الصحيحة:

(١) كَأَنَّ.....أسود. (ب) الامتحان طويل ، لَكِنَّ..... سهلة.
(ج) إن.....ماهرات (د) أَيْقَنْتُ أَنَّ.....متفوق.
(هـ) لَعَلَّ.....قادِمان (و) ليت.....محبون لوطنهم.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٣.اسْتَخْرج الحَرْفَ النَّاسِخَ وَاسْمَهُ وَخَبَرَهُ :

الجمل	الحرف الناسخ	اسم الحرف الناسخ	خبر الحرف الناسخ
(أ) إنَّ المِصْرِيِّينَ مُحِبُّونَ لِجِيرَانِهِمْ			
(ب) لَيْتَ البَائِعَ أَمِينٌ.			
(ج) لَعَلَّ النَّجَاحَ قَرِيبٌ.			
(د) رَأَيْتُ أَنَّ الصِّدْقَ مَنْجَاةٌ.			

٤.اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) إن.....قَدِيمٌ. (الهرمَ - الهَرَمُ - الهرمِ)
(ب) لَعَلَّ النَّصْرَ..... (قَرِيبًا - قَرِيبٌ - قَرِيبٍ)
(ج) كَأَن.....إنْسَانُ (أبي الهَوْلِ - أَبَا الهَوْلِ - أَبُو الهَوْلِ)
(د) لَيْتَ المُتَحَدِّثِينَ.....(صادقات - صَادِقُونَ - صَادِقِينَ)

٥.ضَع خطًّا تحت الخطأ ، ثُمَّ صَوِّبْهُ :

(أ) اطلَعْتُ عَلَى المَكْتُوبِ وَلَكِنَّ العِبَارَاتُ قَصِيرَةٌ. - التصويب :.....
(ب) لَعَلَّ الربيعُ قَادِمًا. - التصويب :.....
(ج) لَيْتَهُ شُجَاعًا. - التصويب :.....
(د) إنَّ الأَمْهَاتُ مُضَحِّيَاتٍ. - التصويب :.....
(هـ) كَأَنَّ حَمِيكَ وَالِدُكَ. - التصويب :.....

٦.أَدْخِلْ إنَّ أَوْ إِحْدَى أَخَوَاتِهَا على الجمل التاليةِ ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ:

(أ) النَّاجِحَانِ سَعِيدَانِ.....
(ب) فُوكَ نَظِيفٌ.....
(ج) الابْتِسَامَةُ صَدَقَةٌ.....
(د) الطَّباخُونَ مَاهِرُونَ.....
(هـ) الباحثات فاهمات.....

٧.أكمل ما يَأْتي بالمطلُوبِ بينَ القوسَيْنِ :

(أ) إنَّ الحارِسَيْنِ.....(خبر مثنى)
(ب) لَيْتَ المعلمينَ.....(خَبَرٌ جَمْعُ مُذَكَّرٍ سالمٌ)

٨. أَعْرِب ما يلي :

(أ) البَيْتُ مُنَظَّمٌ.....
(ب) إنَّ البَيْتَ مُنَظَّمٌ .....
(ج) صَارَ البَيْتُ مُنَظَّمًا .....

أ / بيومي سمير
0106454946
هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٨.اقرأ، ثمَّ أَجِبْ :

«كَأَنَّ المصريين أُسُود حين عبروا قناة السويس، وأثبتوا **للعالم** كُلِّهِ أنَّهُم قادرون على استرداد كرامتهم، فليت العالم يدرك أن حربنَا حرب من أجل **السلام** ، ولعلَّ قادة الشعوب بَاذِلُون جهودَهُم لنشر السلام».

(أ) أعرب ما تحتهُ خَط.....

(ب) استخرج من الفقرة:

١ - كل حرف ناسخ، وعين اسمه وخبره..... ٢ - ضميرًا متصلًا.....

٣- اسمًا نكرة، وآخر معرفة.....،..... ٤- ظرفًا، وبين نوعه..... .

(ج) «صارَ البيتُ جَميلٌ » . صوّب الخطأ النحوي في الجملة السابقة.....

٩.اقرأ، ثم أَجِبْ :

إن **نهضة** مصر متوقفةٌ على **أبنائها**، فلقد باتت البلاد فى حاجة شديدة إلى كل **قطرة** عرق، فالعمل آثاره عظيمة وليت المصريين يدركون ذلك ؛ حتى تصبح مصر قادرة على مواجهة كل الصعاب ؛ أملًا في غد أفضل.

(١) أعرب ما تحته خط.....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١ - حرفًا ناسخًا يفيد التوكيد، وحدد خبره.....

٢ - خبر المبتدأ يكون جملة اسمية.....

٣- حرفًا ناسخًا يفيد التمني، وأعرب ما بعده.....

٤-خبرًا لفعل ناسخ يكون شبة جملة.....

(ج) صوب الخطأ النحوي فيما يأتي:

١ - بات الجنود متعبون.....

٢ - إن الصانعون ماهرون.....

(د) «الشَّبَّانُ محبوبونَ». أدخل على الجملة فعلا ناسخًا مرةً ، وحرفًا ناسخًا مرة أخرى، وغير ما يلزم ، ثم أعرب الجملتين.....

١٠.ضع خطًّا تحت المطلوب بين القوسين، كالمثال :

-كَأَنَّ مِصْرَ قَلْبُ العُرُوبةِ. (اسم كأنَّ) -لَيْتَ أيام الطفولة دائمة. (خبرُ لَيْتَ)

-أدْرَكْتُ أَنَّ ذا العِلْمِ محبوب(حرف ناسخ) -السفينةُ غَرِقَتْ لَكنَّ الركابَ سَالِمُونَ.(اسم لكنَّ)

-لَعَلَّ الطالبَيْنِ مُجتهدان (خَبَرُ لَعَلَّ) -إنَّ عاملات المصنع نشيطات. (حرف ناسخ، واسمه)

١١.اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

عرفت أن ..... ثوابه عظيم. (الخَيْرُ - الخَيْرَ - الخَيْرِ)

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير
01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

« كأنَّ البرتقالة كُرة ». الحرفُ الناسِخُ هنا يُقيدُ :..... (التأكيد - التشبيه - الترجي)

المطر يسقط.....الجو دافئ. (إنَّ - كان - لكن)

«لَعَلَّ أبا صديقي يُوافِقُ على الرحلةِ » . نوعُ خَبَرِ (لَعَلَّ)..... (مُفرَدٌ - جملةٌ - شبه جملة)

١٢.اختر الكلمة الصحيحة مما بين القوسَيْنِ مع ذكر السبب، كالمثال :

كأنَّ.....قرية صغيرة (العالَمُ - العالَمَ - العالَمِ) . ..اسم كأن منصوب وعلامة نصبه الفتحة. ..

لَعَلَّ النَّصْرَ..... (قريبًا - قريبٌ - قريبٍ).....

عرفت أن .....نَشِيطان. (الطالبَيْنِ - الطالبان - الطالِبُونَ).....

إنَّ..... مجتهدات (العاملاتُ - العاملاتَ - العاملاتِ).....

لَيْتَ المُتحدِّثِينَ ..... (صادِقِينَ - صادِقُونَ - صادِقانِ).....

١٣.أكمل الجدول الآتي، كالمثال :

الجملة	خبر الحرف الناسخ	نوع الخبر
إنَّ الشجرة ثمارها ناضجة.	ثمارها ناضجة	جملة اسمية.
كَأَنَّ الجُنْدِيَّيْنِ أَسَدانِ.		
لَعَلَّ الطالباتِ مُجتهدات.		
اليوم إجازة لكِنَّ المُدير في المَصْنَعِ.		
ليت اللاعب يُسجل الهدف.		
عَرَفْتُ أَنَّ السَّفَرَ صباحًا.		

١٤. أدخل (إنَّ أو إحدى أخواتها)، ثم اكتب الجملة صحيحة:

التَّدْخِينُ مُضِر بالصحة.....

الرسامانِ بارعان في رسم الطبيعة. .....

المُذْنِبونَ نَادِمونَ. .....

الجندي أسد. .....

أخوك ذُو عِلْمٍ. .....

١٥.حولِ الجُمَل الآتية للمُثنَّى مَرَّةً ، والجَمْع مَرَّةً أخرى، وغيرُ ما يلزَمُ :

كَأَنَّ النَّجْمَ مَنارةٌ. -المُثنّى : ..... الجَمْعُ :.....

لَعَلَّكَ ماهر. -المُثنّى : ..... الجَمْعُ :.....

أدركتُ أنَّ المُعلِّمَ مُبدع -المُثنّى : ..... الجَمْعُ :.....

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١٦.اقْرَأ الفِقْرَةَ ، و اسْتخْرِجَ اسْمَ الفِعْلِ النَّاسِخِ وَخَبَرَه، وَحَدِّدْ نَوْعَ الخَبرِ :

«أحمد ذو أخلاق طيبة ، لكن أخاه غَضَبُه سَرِيع . نصَحَهُ أحمد يومًا، وقال له : كأنَّ وَجْهَكَ جَمْرَةٌ عِندَ الغَضَبِ، وإن الانفعال الزائد من مُسبّباتِ المَرَضِ ، ولَيْتَكَ تتخلّص من تلك الصفة، فتذكّرْ كلَّما انفعلْتَ أنَّ القَوِيُّ يملِك نفسه عند الغَضَبِ، وَلَعَلَّ ذلك يُساعِدُكَ ».

	لكنَّ	كأنَّ	إنَّ	ليْتَ	أنَّ	لَعَلَّ
اسْمُ الفِعْلِ النَّاسِخِ						
خبرُ الفِعْلِ النَّاسِخ						
نوعُ الخَبَرِ						

١٧.اقرأ الفقرة التالية :

إن كُتب ابن المقفع تُمثل مَنْهَجًا قيمًا يُعينا على التواصل الفعّال، وإذا صرنا نطبق هذه المبادئ الأخلاقية؛ فسيكون لها تأثير إيجابي على حياتنا بشكل عام ؛ لأنها تُعزِّز التَّفاهُم المُتبادل، وتُساهم في بناء علاقات قوية .

١. استخرج من الفقرة

ضَمِيرًا مُتَّصلًا ..... نوعه.....

فعلًا فاعله مستتر.....خبرًا جملة فعلية :.....

فعلًا ناسخًا ..... اسمه .....

٢.حدد الخبر في الجملة : «لَيْتَكَ تقرأ كُتُبَ ابْنِ المُقفّع » .

الخَبَرُ.....نوعه.....

٣.أعرب : كتب .....منهجًا .....

١٨.اقرأ، ثم أجب:

إن مصر شعبها كريم يحبُّ العيش في سلام ، ولكنه يرفضُ الذل والهوان، فإذا غضب كأنَّه الطوفان، وَقَدْ ضَحَى مِن أجلها السابقون، فظل التاريخ يذكرهم، وأنتم - أيُّها الأبناء - حافظوا على بلدكم متعاونين يحفظكم رب الأرض والسماء.

(١) أعرب ما تحته خط.....

(ب) استخرج من الفقرة:

١- خبرًا لحرف ناسخ يكون جملة اسمية.....

٢ - خبرًا لحرف ناسخ يكون جملة فعلية.....

٣- خبرًا لفعل ناسخ وبين نوعه.....

(ج) صوب الخطأ النحوي فيما يلي :

١- إن المصريون محبين للسلام.....

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ/ بيومي سمير
01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١٧ القواعد الإملائية

تطبيقات على الهمزة المتوسطة على الواو

١.صِلْ كُلًّا بِالْمُنَاسِبِ:

-فَجْأَةُ -الْهَمْزَةُ سَاكِنَةٌ سَبَقَهَا حَرْفٌ مَفْتُوحٌ
-مَأْوَى -الْهَمْزَةُ مَفْتُوحَةٌ سَبَقَهَا حَرْفٌ سَاكِنٌ
-طَمْأَن -الْهَمْزَةُ سَاكِنَةٌ سَبَقَهَا حَرْفٌ مَفْتُوحٌ
-يَأْتُونَ -الْهَمْزَةُ مَفْتُوحَةٌ سَبَقَهَا حَرْفٌ سَاكِنٌ

٢.اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

-.....الْمُعَلِّمَةُ طَالِبَاتِهَا. (سَاءَلَتْ - سئلت - سَأَلَتْ).
-(م - ء - ل - و - ف) عِنْدَ وَصْلِهَا تُكْتَبُ..... (مَاءْلُوفٌ - مَأْلُوفٌ - مَؤْلُوفٌ).
-طَمْأَن الطَّبِيبُ الْمَرِيضَ. كُتِبَتِ الْهَمْزَةُ فِي (طَمْأَنَ) عَلَى الْأَلِفِ؛ لِأَنَّ الْهَمْزَةَ.....
(مَفْتُوحَةٌ، وَمَا قَبْلَهَا سَاكِنٌ - مَفْتُوحَةٌ وَمَا قَبْلَهَا مَفْتُوحٌ).
-(ي - ت - ء - ل - م) عِنْدَ وَصْلِهَا تُكْتَبُ..... (يَتَأَلَّمُ - يَتَاءَلمُ - يَتَائَلَمُ).
-(ن - ش - ع – ة) عِنْدَ وَصْلِهَا تُكْتَبُ.....(نَشْئَةٌ - نَشَأَةٌ - نَشَاؤَةٌ).

٣.اكتُبِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ:

ت - هـ - ي - ء – ة ..... ب - ئ – ر .....
ز - ء - ي – ر ..... م - ء - ذ - ن – ة .....
نا - و - ا - ء – ل .....

٤.امْلَأِ الْفَرَاغَ بِشَكْلِ الْهَمْزَةِ، فِيمَا يَأْتِي:

زُرْنَا عَدَدَ مِنْ أَصْدِقَا....نَا فِي مُحَافَظَةِ الْأَقْصُرِ.
أَثْنَى الْمُدِيرُ عَلَى الْفَا....زِينَ.
هَذِهِ الْعُمْلَةُ ف..... .....ة عَشْرَةُ دَنَانِيرَ.

٥.امْلَأِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

(يُؤَسِّسُ - سُؤَالِ - الْمُؤَسَّسَاتِ - سَمَاؤُهَا - تُؤَجِّلْ - الْبُؤْسِ)

أَجَابَ التِّلْمِيذُ عَنْ.....
.....الْمُحَافِظُ.....الْجَدِيدَة.
الْحَدِيقَةُ.....صَافِيَةٌ.
لا.....عَمَلَ الْيَوْمِ إِلَى الْغَدْ.
أَعَانِي مِنَ.....، وَالشَّقَاءِ.

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١٨ الكتابة

تطبيقات على كتابة التقرير

١.اكْتُبْ تَقْرِيرًا عَنْ مُبَارَاةِ كُرَةِ الْقَدَمِ النِّهَائِيَّةِ الَّتِي أُقِيمَتْ بَيْنَ فَرِيقِ مَدْرَسَتِكَ وَفَرِيقِ مَدْرَسَةِ الْأَخْلَاقِ الْحَمِيدَةِ ، مُرَاعِيًا الْعَنَاصِرَ، فِي حُدُودٍ (١٢٠ - ١٥٠) كَلِمَةٌ .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢.اكْتُبْ تَقْرِيرًا عَنْ رِحْلَةٍ إِلَى السِّيرَكِ ، مُرَاعِيًا الْعَنَاصِرَ ، فِي حُدُودِ (١٢٠ - ١٥٠) كَلِمَةٌ .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٣.اكتب تقريرًا عن رحلة قمت بها إلى مكان أعجبك مراعيًا عناصر كتابة التقرير ، في حدود (١٢٠ - ١٥٠) كلمة .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أ / بيومي سمير
01064549464

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مراجعة على ما سبق

١.القَوَاعِدُ النَّحْوِيَّةُ :

(١) أَدْخِلْ فِعْلًا نَاسِخًا مَرَّةً وَحَرْفًا نَاسِخًا مَرَّةً أُخْرَى عَلَى الجُمَلِ الآتِيَةِ ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ :

١ - أَخُوكَ ذُو طَبْعٍ هَادِي .

٢ - هَوَاءُ الرِّيفِ نَقِي .

٣- فَاعِلَاتُ الخَيْرِ نَشِيطَاتٌ .

٤ - اللَّاعِبَانِ نَشِيطَانِ .

(ب) ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الخَطَأ ، ثُمَّ صَوِّبْهُ مَعَ التَّعْلِيلِ :

١ - كُنْ ذُو قُوَّةٍ . -التَّصْويبُ :.....السَّبَبُ :.....

٢ - إِنَّ المُتَفَوِّقُونَ مُجْتَهِدُونَ . -التَّصْويبُ :.....السَّبَبُ :.....

٣- لَا تَهْجُرْ أَخُوكَ . -التَّصْويبُ :.....السَّبَبُ :.....

٤ - هُمْ تَتَكَاسَلُونَ عَن العَمَلِ . -التَّصْويبُ :.....السَّبَبُ :.....

٢.اكْتُبْ تَقْرِيرًا عَنْ يَوْمٍ تَرْفِيهِيٍّ أَقَامَتْهُ مَدْرَسَتُكَ ، مُرَاعِيًا العَنَاصِرَ ، فِي حُدُودِ (١٢٠ - ١٥٠) كَلِمَةٌ.

.....

.....

.....

.....

.....

٣.الخَطُّ العَرَبِيُّ : اكْتُبْ مَا يَلِي بِخَطِّ النَّسْخِ مَرَّةً ، وَبِخَطِّ الرُّقْعَةِ مَرَّةً أُخْرَى :

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات .

.....

.....

.....

٤.الإِمْلَاءُ - اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ :

.....

.....

.....

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير 01064549404

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مراجعة عامة

أ / بيومي سمير
01064549464

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١.التعبير الكتابي :

اكتب مقدمة نص معلوماتي عن د. مجدي يعقوب كأحد الأطباء المصريين البارزين عالميا في جراحة القلب .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢.القواعد النحوية - اقرأ ، ثم أجب :

إن الطموح يساعد كل ذي أمل في الوصول إلى أهدافه . ويزيد الطموح الثقة بالنفس عند الفرد فيصبح قادرًا على تحقيق أهدافه ، وكلما نجح الفرد ازدادت الرغبة في تحقيق المزيد من النجاح . .

(أ) أعرب ما تحته خط :

١ - الطموح :.....

٢ – الثقة:.....

(ب) استخرج من الفقرة :

١ - اسمًا من الأسماء الخمسة ، وبين علامة إعرابه :.....

٢ - خبرًا لفعل ناسخ ، وبين نوعه :.....

٣- اسما نكرة :.....

(ج)(كنتم رائعين) . احذف الناسخ واكتب الجملة صحيحة .

.....

٣.الخط العربي - اكتب مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

العقل السليم في الجسم السليم .

.....

.....

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٤.التعبير الكتابي :

اكتب تقريرًا عن زيارة لأحد المعالم السياحية في مصر ، مراعيا عناصر كتابة التقرير ، في حدود (١٢٠ - ١٥٠) كلمة .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٥.القواعد النحوية - اقرأ ، ثم أجب :

النشء أمل البلاد، وهم بناة المستقبل ، وعلى أيديهم تقوم نهضة البلاد، لذلك على الآباء والأمهات والمعلمين والمعلمات أن يهتموا بتعليم الأبناء ما يفيد البلاد والعباد ، حتى يصبحوا مواطنين صالحين ، لعلهم يتقدمون وينهضون بوطنهم " .

(أ) أعرب ما تحته خط :

١ - المستقبل :.....

٢ - نهضة :.....

٣- مواطنين :.....

(ب) استخرج من الفقرة :

١ - خبرًا مفردًا لمبتدأ :.....

٢ - خبرًا لحرف ناسخ ، وبين نوعه :.....

(ج) المهندسان بارعان

-أدخل على الجملة السابقة فعلا ناسخا مرة ، وحرفًا ناسخًا مرة ، وغير ما يلزم.

.....

٦.الخط العربي - اكتب مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

الإصرار يفتح أبواب النجاح ويحقق الأحلام ..

.....

.....

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٧.التعبير الكتابي :

اكتب تقريرًا عن زيارة إلى حديقة الحيوان ، مراعيا عناصر كتابة التقرير ، في حدود (١٢٠ - ١٥٠) كلمة .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٨.القواعد النحوية - اقرأ ، ثم أجب :

المعلم ذو رسالة سامية ، فهو يعلم الأجيال ، ويهدف لبناء مواطنين نافعين يعملون بإخلاص في كل المجالات حتى يتقدم الوطن ويصل إلى مكانة تليق به . واعلم يا بني أنك جزء أصيل من رسالة المعلم ، فكن حريصًا على الإنصات لمعلمك ، والانتفاع بكل ما يلقيه عليك . .

(١) أعرب ما تحته خط :

١ - ذو :.....

٢ - المجالات :.....

(ب) استخرج من الفقرة :

١ - اسمًا معرفة ، وبين نوعه.....

٢ - اسمًا نكرة :.....

٣- خبرًا لفعل ناسخ ، وبين نوعه :.....

(ج) (أبوك ذو فضل عليك). أدخل على الجملة السابقة حرفًا ناسخًا وغير ما يلزم .

.....

٩.الخط العربي - اكتب مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

الإنصات والتركيز من صفات الأذكياء .

.....

.....

أ / بيومي سمير
01064549464 - 01064549464
هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١٠.الإملاء - اكتب ما يملى عليك :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

١١.التعبير الكتابي :

اكتب مقدمة نص معلوماتي عن أضرار التلوث .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

١٢.القواعد النحوية - اقرأ ، ثم أجب :

إن الأمانة صفة عظيمة ، وعليك أن تكتسب الصفات الحميدة من أبيك ، فهو قدوتك ومثلك الأعلى .

(أ) أعرب ما تحته خط :

١ - الأمانة :.....

٢ - الصفات :.....

(ب) استخرج من الفقرة :

١ - اسمًا من الأسماء الخمسة ، وأعربه :.....

٢ - خبرًا لمبتدأ ، وبين نوعه :.....

٣- اسمًا معرفة ، وبين نوعه :.....

٤ - اسمًا نكرة :.....

(ج) (المصري عاشق لوطنه) . اجعل الخبر جملة فعلية ، وغير ما يلزم .

.....

أ / بيومي سمير - 01064549464

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١٣. الخط العربي - اكتب مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

مصر بلد الأمن والأمان .

.....

.....

١٤. الإملاء - اكتب ما يملى عليك :

.....

.....

.....

.....

١٥. التعبير الكتابي :

اكتب تقريرًا عن ندوة حضرتها بمدرستك عن الاعتدال في الإنفاق ، مراعيًا عناصر كتابة التقرير ، في حدود (١٢٠ - ١٥٠) كلمة .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

١٦. القواعد النحوية - اقرأ ، ثم أجب :

سيظل الإنسان المؤمن ذا ضمير حي ، فهو أكثر الناس صبرًا ، ويعلم أن حب الله يجري في دمه ، فليت كل البشر يكونون مثله ، ويتمسكون بدينهم ؛ حتى يصير كل منهم آمنا على نفسه » .

(أ) أعرب ما تحته خط :

١ - أكثر :.....

٢ - حب :.....

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
مفتاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير - 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(ب) استخرج من الفقرة :

١ - اسمًا من الأسماء الخمسة ، وأعربه :.....

٢ - خبرًا لحرف ناسخ ، وبين نوعه:.....

(ج) (نحن متفوقون) . أدخل (أصبح) على الجملة السابقة وغير ما يلزم .

.....

١٧.الخط العربي - اكتب مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

بالتفكير تحل المشكلات ، ويتحقق النجاح .

.....

.....

١٨.الإملاء - اكتب ما يملى عليك :

.....

.....

.....

.....

أ / بيومي سمير
01064549464

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK